

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»
Протокол № 1 от 28.08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «ЦРР – Д/С №73»
/ О.И. Шмарина/
Приказ № 220 от 01 сентября 2015г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
ВОСПИТАННИКАМ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ЗВУКАРИК»
(СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ)

Составители:
Яковенко Е.В., учитель-логопед МБДОУ «ЦРР – Д/С №73»
Гагарина В.И., учитель-логопед МБДОУ «ЦРР – Д/С №73»

Ставрополь, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Ожидаемые результаты	4
Содержание деятельности	4
Методическое обеспечение	5
Перспективное планирование дополнительных логопедических занятий «Звукарик» в средней группе	5
Перспективное планирование дополнительных логопедических занятий «Звукарик» в старшей группе	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольный возраст – важный и неповторимый период в развитии ребенка, особенно в плане развития его речи. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться, строить отношения с окружающим миром. При нормальном развитии овладение правильным звукопроизношением у дошкольников заканчивается к 4-5 годам. Но иногда в силу ряда причин этот процесс затягивается.

Очень часто речевое нарушение, являясь первичным дефектом, влечет за собой заметное отставание в психическом развитии. Нарушение произносительной стороны речи требует специальной логопедической помощи. И, как известно, чем раньше начата коррекционная работа, тем она эффективнее.

Для формирования правильного звукопроизношения необходимо выполнять специальные упражнения для многочисленных органов и мышц лица, ротовой полости - артикуляционную гимнастику. Она представляет собой совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц речевого аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированных движений органов, принимающих участие в речи. Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков (фонем) и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии.

Важной составляющей речи является дыхание. Речевое дыхание отличается от физиологического тем, что это управляемый процесс. В речи вдох короткий, а выдох длинный. Поэтому количество выдыхаемого воздуха зависит от длины фразы. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное голосо- и звукообразование, сохраняет плавность и музыкальность речи.

Развитие руки находится в тесной связи с развитием речи, мышления, памяти, внимания, сосредоточенности, зрительного и слухового восприятия. Уровень развития речи ребёнка напрямую зависит от того, насколько развита его мелкая моторика (движения пальцев рук). Поэтому, чтобы научить ребенка говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать движения пальцев рук, или мелкую моторику.

Цель программы: создание условий для целенаправленной работы по развитию артикуляционного аппарата, просодической стороны речи и мелкой моторики руки дошкольника.

Основные задачи:

1. Развитие фонематического слуха.
2. Развитие моторики артикуляционного аппарата.

3. Развитие дыхания.
4. Развитие мелкой моторики.
5. Формирование умения регулировать силу голоса.
6. Работа над интонационной выразительностью речи (использование логических пауз, ударений, мелодики, темпа, ритма, тембра).

Программа дополнительных логопедических платных занятий «Звукарик» составлена для воспитанников средней группы (4-5 лет) и старшей группы (5-6 лет).

Периодичность занятий: 1 раз в неделю, во второй половине дня.

Продолжительность занятия: 20 минут (в средней группе), 25 минут (в старшей группе).

Форма организации занятий: групповая (от 2 до 10 человек).

Количество занятий в год: 34.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце цикла занятий у детей, в соответствии с индивидуальными возможностями, вырабатывается четкая, точная, координированная работа артикуляционного аппарата (губ, языка, нижней челюсти, мягкого нёба) и мелкой моторики рук, вырабатывается интонационная выразительность речи.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Артикуляционная гимнастика, самомассаж органов артикуляции.
2. Упражнения на развитие слухового восприятия, фонематических процессов, внимания, памяти.
3. Дыхательные упражнения.
4. Упражнения на развитие темпа, ритма и координации речи и движений.
5. Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук, самомассаж кистей рук.
6. Для оздоровления детей, снятия мышечного и нервного напряжения используются нетрадиционные методы, такие как элементы Су-джок терапии, массажными мячиками, игры с бельевыми прищепками, штриховки, шнуровки, игры с пуговицами, палочками и т.п.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. «Логопедические занятия в детском саду», М. «Скрипторий 2003».2013
2. Воробьева Т.А., Воробьева П.А. «Дыхание и речь», М. «Литера». 2014
3. Гаврина С.Е. «Развиваем руки – Чтоб учиться и писать, и красиво рисовать».- Ярославль,1997
4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения». М. 2011
5. Нищева Н.В. «Система коррекционной работы». – СПб. 2002
6. Нищева Н.В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР». – СПб. 2009
7. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. «Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием». – М. «Гном-Пресс» 1999

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ «ЗВУКАРИК» В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ (4-5 ЛЕТ)

Месяц, неделя	Работа над артикуляцией	Развитие дыхания	Развитие фонематич. слуха	Развитие просодики	Развитие мелкой моторики рук
Сентябрь, 3 неделя	Знакомство с артикуляционным аппаратом	«Сдуй ватный шарик»	Упр. «Послушаем звуки вокруг нас»	Произношение гласных с разной интонацией	Пальчиковая гимнастика
4 неделя	Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц	«Подуй на цветок»	Различение неречевых звуков	Произношение слов с разной силой голоса: тихо, громко, шепотом	Упражнения со шнуровками
5 неделя	Упражнения для щек и губ	«Загони мяч в ворота»	Выделение заданного звука в ряду др. звуков	Произношение слоговых рядов с разным ударением	Обведение трафаретов
Октябрь 1 неделя	Упражнения для языка (свистящие звуки)	«Сдуй бабочку»	«Сигнальщики»-определение звука в слогах	Произношение слов с разной скоростью	Упр. с желудями, построить фигуры: змейка, бусы, гусеница и т.п.

2 неделя	Упражнения для языка (свистящие звуки)	«Корабли плывут по морю»	«Хлопни ладоши» - выделение звука в словах	Произношение слов с разной интонацией	Упр. с гранеными карандашами.
3 неделя	Упражнения для языка (свистящие звуки)	«Сдуй снежинку»	Выделение первого ударного гласного	Произношение гласных низким и высоким голосом	Упр. «Ёжик»
4 неделя	Упражнения для языка (соноры)	«Подуй пузырьки»	Выделение первого безударного гласного	Произношение фраз с разной силой голоса: тихо, громко, шепотом	Упражнения с прищепками
Ноябрь 1 неделя	Упражнения для языка (свистящие звуки)	«Сдуй перышко»	Выделение последнего согласного.	Произношение слов с разным ударением	Пальчиковая гимнастика
2 неделя	Упражнения для языка (соноры)	«Надуем мяч»	«Угадай, какой звук спрятался во всех словах?»	«Высоко-низко»	Выкладывание фигур из счетных палочек
3 неделя	Упражнения для языка (свистящие звуки)	«Буря в стакане»	Выбрать картинки с заданным звуком	Постановка логического ударения в предложении	Работа с пуговицами
4 неделя	Упражнения для языка (соноры)	«Остуди чай»	Выделение первого согласного	Произношение слов с разной скоростью	Упр. с грецкими орехами»
Декабрь 1 неделя	Упражнения для языка (шипящие звуки)	«Вертушки»	Определить позицию согласного	Произношение слов низким и высоким голосом	«Золушка»: горох и фасоль
2 неделя	Упражнения для языка (шипящие звуки)	«Трубочки»	Определить позицию гласного	«Тихо-громко»	Штриховки
3 неделя	Упражнения для языка (шипящие звуки)	«Покатай карандаш»	«Кто внимательный?»	«Угадай, кто сказал?» (темп)	Пальчиковая гимнастика

4 неделя	Упражнения для языка (соноры)	«Задуй свечу»	Придумать слово на заданный звук	Произношение слов низким и высоким голосом	Клубочки
Январь 2 неделя	Упражнения для языка (соноры)	«Покати снежный ком»	«Собери слово по звукам»	«Медленно-быстро»	Трафареты
3 неделя	Упражнения для языка (шипящие звуки)	«Согреем ручки»	Определить гласный звук в словах.	Логическое ударение в предложении	Упр. с маленькими волчками
4 неделя	Упражнения для языка (шипящие звуки)	Игра «Пузырь»	«Твердые-мягкие»	«Угадай, кто сказал?» (темп)	Пальчиковая гимнастика
Февраль 1 неделя	Упражнения для языка (свистящие-шипящие)	«Кто сильнее подует?»	Определить, есть ли заданный звук в словах.	Чтение стихов с изменением силы голоса	Раскрашивание
2 неделя	Упражнения для языка (соноры)	«Фокус»	Сколько слов со звуком услышал?	Работа со скороговорками	Пуговички
3 неделя	Упражнения для языка (соноры, шипящие)	«Не дай упасть перышку»	Какой звук спрятался во всех словах?	Произношение фразы с разной интонацией	Упр. «Найди предмет», зарытый в фасоли.
4 неделя	Упражнения для языка (соноры, свистящие)	«Надуй шарик»	Определить позицию гласного	«Повтори, не ошибись!»	Мячик Ёжик
Март 1 неделя	Упражнения для языка (соноры)	«Ветер парус надувает»	«Принеси картинку с заданным звуком»	Постановка логического ударения	«Золушка»: косточки фруктовых деревьев
2 неделя	Упражнения для языка (соноры)	«Буря в стакане»	Посчитай звуки в слове	«Скороговорочки»	Завязывание узлов и бантов
3 неделя	Упражнения для языка (соноры, шипящие)	«Загони мяч в ворота»	Упр. на различен. Звуков «Жуки», «Комарики»	Произношение фраз с разной скоростью	Счетные палочки, выкладывание на столе узоров.
4 неделя	Упражнения для языка (соноры, свистящие)	«Чья пушинка выше подлетит?»	Придумать слово на заданный звук.	«Угадай, кто сказал?» (темп)	Пальчиковая гимнастика

5 неделя	Упражнения для языка (свистящие, шипящие)	«Заведем мотор»	Назови соседей звука	«Тихо-громко»	Рисование по клеточкам
Апрель 1 неделя	Упражнения для языка (соноры, шипящие)	Игра «Пузырь»	Какой звук есть во всех словах?»	«Скороговорки»	Трафареты
2 неделя	Упражнения для губ, щек, челюстей	«Вертушки»	Определить позицию звука в слове	Произношение фраз с разной интонацией	Упр. с камушками, выкладывание на столе узоров
3 неделя	Упражнения для языка (соноры, шипящие)	«Фокус»	Придумать слово на заданное количество звуков	Логическое ударение во фразе	Выкладывание из спичек
4 неделя	Упражнения для губ, щек, челюстей	«Корабли плывут по морю»	«Найди картинки с заданным звуком»	«Повтори правильно»	Завязывание шнурков
Май 1 неделя	Упражнения для языка (соноры, шипящие)	«Бабочки»	«Сосчитай звуки в слове»	«Угадай, кто сказал?» (темп)	Мячик Ёжик
2 неделя	Упражнения для языка (соноры, свистящие)	«Одуванчик»	Прочти слово по первым звукам	«Скажи по-другому»	Упр. «Найди предмет», зарытый в горохе.
3 неделя	Упражнения для языка (соноры, шипящие)	«Заведем мотор»	«Цепочка слов»	Произношение фраз с разным темпом, силой, интонацией	Упр. с камушками, перебрать по цвету и величине.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ «ЗВУКАРИК»
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ (5-6 ЛЕТ)

Месяц, неделя	Работа над артикуляцией	Развитие дыхания	Развитие фонематич. слуха	Развитие просодики	Развитие мелкой моторики рук
Сентябрь, 3 неделя	Знакомство с артикуляционным аппаратом	«Сдуй ватный шарик»	Упр. «Послушаем звуки вокруг нас»	Произношение гласных с разной интонацией	Пальчиковая гимнастика « Семья»
4 неделя	Упр. « Сказка о Весёлом язычке»	«Подуй на листик»	Упр. «Запомни и повтори»	Произношение слов с разной силой голоса: тихо, громко, шепотом	Упражнение «Застегни пуговицы»
5 неделя	Упр. «Заборчик», «Лопаточка»	«Осенний листопад»	Упр. «Подбери слово»	Произношение слоговых рядов с разным ударением	Упр. «Строим дом» (из палочек)
Октябрь 1 неделя	Упр. «Наказать непослушный язык», «Заборчик»	«Буря»	«Сигнальщики»-определение звука в слогах	Произношение слов с разной скоростью	Обведение трафаретов
2 неделя	Упражнения для языка « Почистим зубки», «Заборчик»	«Подуй на ватку»	«Хлопни в ладоши» - выделение звука [А] в словах	Произношение слов с разной интонацией	Упр. с гранеными карандашами.
3 неделя	Упражнения « Язык-силач»	«Кто дальше загонит мяч?»	Игра «Угадай-ка»	Произношение гласных низким и высоким голосом	Пальчиковая гимнастика «Котик»
4 неделя	Упр. «Качели», «Почистим зубки»	«Ветерок»	Выделение первого безударного гласного	Произношение фраз с разной силой голоса: тихо, громко, шепотом	Упражнения с прищепками

Ноябрь 1 неделя	Упражнения «Мостик», «Качели»	«Осенний листопад»	Выделение последнего согласного.	Произношение слов с разным ударением	Пальчиковая гимнастика «Белка»
2 неделя	Упражнения для языка «Часики», «Вкусное варенье»	«Загнать мяч в ворота»	«Угадай, сколько звуков?»	«Высоко-низко»	Самомассаж ладоней «Тёрка»
3 неделя	Упражнения «Маляр», «Лошадка», «Заборчик»	«Буря в стакане»	Выбрать картинку с заданным звуком	Постановка логического ударения в предложении	Штриховка
4 неделя	Упражнения «Конфетка», «Вкусное варенье»	«Покатай карандаш»	Игра «Живые звуки»	Произношение слов с разной скоростью	Упр. с грецкими орехами «Орехи»
Декабрь 1 неделя	Упражнение «Чашечка», «Блинчик», «Лошадка»	«Вертушки»	«Поймай звук»	Произношение слов низким и высоким голосом	Пальчиковая гимнастика «Зайчики и ушки»
2 неделя	Упр. «Качели», «Чашечка», «Барабанщик»	«Фокусник»	«Кто поёт»	«Тихо-громко»	Штриховки
3 неделя	Упр. «Гармошка», «Чашечка»	«Покатай карандаш»	«Добавь слово»	«Угадай, кто сказал?» (темп)	Массаж пальцев рук «Рукавички»
4 неделя	Упр. «Заборчик», «Вкусное варенье», «Качели»	«Сдуем снежинки»	«Поймай песенку»	Произношение слов низким и высоким голосом	Клубочки
Январь 2 неделя	Упр. «Барабанщик», «Чашечка», «Мостик»	«Покати снежный ком»	«Где спрятался звук?»	«Медленно-быстро»	Трафареты, штриховка
3 неделя	Упр. «Лошадка», «Маляр», «Мостик»	«Согреем ручки»	«Поймай звук»	Логическое ударение в предложении	«Собери картинку»
4 неделя	Упражнения «Иголочка», «Лодочка», «Заборчик»	Игра «Пузырь»	«Собери слово по звукам»	«Угадай, кто сказал?» (темп)	Пальчиковая гимнастика «В гости»

Февраль 1 неделя	Упражнения «Вкусное варенье», «Конфетка», «Лошадка»	«Кто сильнее подует?»	Определить, есть ли заданный звук в словах.	Чтение стихов с изменением силы голоса	Упр. «Завяжи шнурки»
2 неделя	Упражнения «Гармошка», «Вкусное варенье», «Лошадка»	«Фокус»	Сколько слов со звуком услышал?	Работа со скороговорками	Пуговички
3 неделя	Упражнения «Барабанщик», «Чистим зубки», «Чашечка»	«Не дай упасть перышку»	Игра «Звуковой поезд»	Произношение фразы с разной интонацией	Упр. «Найди предмет», зарытый в фасоли.
4 неделя	Упражнения «Иголочка», «Расческа», «Лошадка»	«Надуй шарик»	Игра «Угадай, кто поёт»	«Повтори, не ошибись!»	Мячик Ёжик
Март 1 неделя	Упражнения «Вкусное варенье», «Гармошка», «Чистим зубки»	«Ветер парус надувает»	«Принеси картинку с заданным звуком»	Постановка логического ударения	«Золушка»: косточки фруктовых деревьев
2 неделя	Упражнения «Хоботок», «Лопаточка», «Маляр»	«Моторчики»	Посчитай звуки в слове	«Скороговорочки»	Игры с массажными мячиками
3 неделя	Упражнения «Парус», «Гармошка», «Грибок»	«На полянку, на лужок тихо падает снежок»	Определить позицию звука в слове	Произношение фраз с разной скоростью	Пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик»
4 неделя	Упражнения «Маятник», «Змейка», «Мостик»	«Бабочка летит к цветку»	Придумать слово на заданный звук.	«Угадай, кто сказал?» (темп)	Игра «Вышиваем» (шнуровка)
5 неделя	Упражнения «Лопаточка», «Кусаем боковые края языка»	«Одуванчик»	Назови соседей звука	«Тихо-громко»	Штриховка
Апрель 1 неделя	Упражнения «Парус», «Гармошка», «Лошадка»	Игра «Чей самолётик улетит дальше?»	Какой звук есть во всех словах?»	«Скороговорки»	«Самолётик» (выкладывание с камушками)

2 неделя	Упражнения «Ступеньки», «Грибок», «Лошадка»	«Свистульки»	Определить позицию звука в слове	Произношение фраз с разной интонацией	Пальчиковая гимнастика «Хозяйка»
3 неделя	Упражнения «Барабанщик», «Змейка», «Мостик»	«Понюхай цветок»	Игра в слова	Логическое ударение во фразе	Обведение трафаретов
4 неделя	Упражнения «Парус», «Грибок», «Гармошка»	«Чья машина уедет дальше»	«Найди картинки с заданным звуком»	«Повтори правильно»	Массаж кистей рук «Мышка»
Май 1 неделя	Упражнения «Барабанщик», «Гармошка», «Грибок»	«Футбол»	«Сосчитай звуки в слове»	«Угадай, кто сказал?» (темп)	Мячик Ёжик
2 неделя	Упражнения «Мостик», «Гармошка», «Грибок»	«Одуванчик»	Прочти слово по первым звукам	«Скажи по-другому»	Пальчиковая гимнастика «Часы»
3 неделя	Упражнения «Мостик», «Парус», «Гармошка»	«Заведем мотор»	«Цепочка слов»	Произношение фраз с разным темпом, силой, интонацией	Упр. с камушками, перебрать по цвету и величине.