

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя**

**МАТЕРИАЛЫ ВЫСТУПЛЕНИЯ
НА ЗАСЕДАНИИ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ И СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ
В МБДОУ ЦРР д/с №15
15.05.2019**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ
ПО АДАПТАЦИИ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА**

***Яковенко Яна Александровна,
педагог-психолог
МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»***

«Мир не самое дружелюбное место, но именно в нём необходимо научиться жить» (художественный фильм «Расплата», 2016).



Традиционно под адаптацией понимается процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособление к её условиям. Это универсальное явление всего живого, которое можно наблюдать как в растительном, так и в животном мире. Адаптация является активным процессом, приводящим к позитивным (адаптированность, т.е. совокупность всех полезных изменений организма и психики) или негативным (стресс) результатам. При этом выделяются два основных критерия успешной адаптации: внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворённость) и внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять новые требования).

С приходом в детский сад у ребёнка начинается новый этап в его жизни, который сопровождается изменением окружающей его среды, режима дня, характера питания, приводит к необходимости устанавливать социальные связи. В результате ребёнку приходится приспосабливаться к новым условиям, а это в свою очередь требует от него разрушения некоторых уже сложившихся ранее связей и быстрого образования новых. Все эти изменения обрушиваются на ребёнка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям, таким, как капризы, страхи, отказ от еды, частые болезни, психическая регрессия. В итоге, первые дни в детском саду

оставляют негативное впечатление, и как следствие, следуют яростные отказы от дальнейшего посещения.

Случается, что и родители, отдавшие своего ребенка в сад при виде детских слез, капризов, отказов идти в сад, начинают разочаровываться и выражать претензии и обиды в адрес сотрудников, которые напрямую взаимодействуют с их детьми. Поэтому готовность к детскому саду также зависит от готовности родителей оставлять своего ребенка на некоторое время в детском саду. Задача педагога заключается не только в помощи детям в период адаптации, но и в помощи родителям составить благоприятное отношение к детскому саду.

Смехотерапия – самый молодой и все более популярный метод психотерапии, с успехом применяющийся по всей планете. Психологами доказано, что смех довольно эффективно уничтожает страх и негативные эмоции. Никак нельзя бояться, злиться и раздражаться на то, что уже тобой высмеяно.

Чтобы научиться смеяться, абсолютно необязательно, чтобы у вас в жизни не было проблем. В идеале необходимо выработать позитивный взгляд на свою жизнь.

Готовясь к родительскому собранию, за основу мы взяли один из принципов смехотерапии: *высмеивайте сложные ситуации, доводя их в своем воображении до абсурда. Со временем вы научитесь получать удовольствие даже от них.* Иными словами мы решили рискнуть и ... посмеяться вместе с родителями над кажущимися глобальными и неразрешимыми временными трудностями периода адаптации к детскому саду.

Смех заразителен, и в этом заключаются еще один бесценный подарок природы и подсказка нуждающимся в помощи – лучше всего заниматься смехолечением в группе. Кроме того, в группе лучше всего получать поддержку и преодолевать стеснение.

В общем, развивайте и стимулируйте свое чувство юмора. Тогда вы поймете, какая огромная польза от него вам и окружающим.

Краткое содержание выступления на родительском собрании в младших группах «Вирус адаптрянки»

Приветствие

«Здравствуйте, дорогие зрители. Мы приветствуем вас на специальном выпуске программы «Жить здорово!», посвященном теме вирусов. Точнее, одному из них, который вот уже второе столетие атакует все дошкольные учреждения России».



Историческая справка

Первый платный детский сад в России был открыт в Петербурге в 1863 г. женой профессора Петербургского университета С. А. Люгемиль. Первый бесплатный детский сад был открыт в России в 1866 г. Это было благотворительное учреждение при «Обществе дешевых квартир для детей работниц Петербурга». Там имелась швейная мастерская для пошива детского белья, кухня, прачечная, школа для детей. Более взрослые дети обучались священному писанию, молитвам, проводились различные ручные работы, такие как плетение, рисование, вырезание и многое другое. Но ввиду отсутствия средств к существованию бесплатный детский сад был вскоре закрыт.

Само название «Детский сад» (нем. Kindergarten) пришло из Германии и было придумано в 1837 году педагогом Фридрихом Вильгельмом Августом Фрёбелем. Название «Детский сад» он придумал из соображений, что дети – цветы жизни, требующие умелого и тщательного ухода и выращивать их должны садовницы.

Рефлексия

Самоанализ «Три состояния»

Родителям было предложено погрузиться в себя и ответить на вопрос: «Как я себя чувствую в период адаптации ребенка к детскому саду?».

Инструкция: «Чтобы ответить на вопрос, Вам понадобятся кружочки трех цветов. Варианты ответов:

- Красный кружочек – «...я испытываю агрессию, раздражение, гнев, повышенное нервное возбуждение, фобии... и т.п.»;
- Зеленый кружочек – «...я спокоен, уравновешен, на все неприятности смотрю с улыбкой и оптимизмом ... и т.п.»;
- Синий кружочек – «...состояние апатии, уныния, беспомощности, безразличия ... и т.п.».

(педагоги-ассистенты собирают ответы-кружочки для анализа).

Мини-лекция

Родителям сообщалось, что вирус **Адаптранки** активизируется осенью, в период поступления детей 2 - 3-летнего возраста в детский сад. Адаптранка поражает не только детей, но и родителей, и воспитателей. Длительность заболевания зависит от степени поражения вирусом.



Исходя из этого, выделяют три степени адаптации детей к детскому саду:

- 1 – 16 дней – легкая адаптация;
- 16 - 32 дней – адаптация средней тяжести;
- от 32 до 64 дней – тяжелая адаптация.

Вирус поражает три системы:

- аппетит;
- сон;
- эмоциональный фон.

(идет описание степеней адаптации)

Против вируса Адаптранки существует вакцина в виде адаптирующего коктейля. Состав коктейля универсальный, его можно обогатить дополнительными компонентами согласно вкусовым предпочтениям. Принимать коктейль необходимо 3 раза в день во время еды (для лучшего усвоения) от 2 недель до 2 месяцев.

Переболев Адаптранкой, Вы зарабатываете стойкий иммунитет. Однако, возможны рецидивы после длительных больничных листов, отпусков и приступов лени. Поэтому коктейль принимают и в качестве профилактики рецидива заболевания.

РЕЦЕПТ АДАПТИРУЮЩЕГО КОКТЕЙЛЯ

или как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду.

В форме рецепта коктейля представлена памятка для родителей, состоящая из 13 рекомендаций (число может варьировать). Идет активный диалог и обсуждение каждого пункта. Далее сообщается, что, как и у любого препарата, у вакцины существуют противопоказания в виде индивидуальной непереносимости отдельных компонентов. Необходима консультация специалиста.

Результаты самодиагностики

Теперь мы возвращаемся к адаптации родителей к условиям, требованиям и особенностям жизни в детском саду. В начале встречи вы отвечали на вопрос «*Как я себя чувствую во время адаптации ребенка к детскому саду?*». Поскольку во время адаптации не удивителен тот факт, что внезапно может подняться температура, мы с вами эту температуру и измерили с помощью кружочков трех цветов:

- синий цвет – температура 35 и ниже (гипотермия);
- зеленый цвет – температура 36,6 (норма);
- красный цвет – температура 38 и выше (жар).

Сами понимаете, что жар необходимо сбивать с помощью жаропонижающих средств (релаксация, аутоотренинг, самовнушение, спорт и т.п.), а при пониженной температуре необходимо взбодриться (витамины, полноценный сон, свежий воздух и отдых).

Демонстрируется термометр и расположившиеся вокруг критических показателей температуры 35, 36,6 и 38 градусов цветные круги-ответы.

Есть прекрасный анекдот.

Жила-была бедная еврейская семья. Детей было много, а денег мало. Бедная мать работала на износ – готовила, стирала и орала, раздавала подзатыльники и громко сетовала на жизнь. Наконец, выбившись из сил, отправилась за советом к раввину: как стать хорошей матерью?

Вышла от него задумчивая. С тех пор ее как подменили. Нет, денег в семье не прибавилось. И дети послушнее не стали. Но теперь мама не ругала их, а с лица ее не сходила приветливая улыбка. Раз в неделю она шла на базар, а вернувшись, на весь вечер запиралась в комнате.

Детей мучило любопытство. Однажды они нарушили запрет и заглянули к маме. Она сидела за столом и ...пила чай с цинусом.

«Мама, что ты делаешь? А как же мы?»- возмущенно закричали дети.

«Спокойно, дети! – важно ответила она.- Я делаю вам счастливую маму!»

Вывод: *Ищите свой цинус (цимес), который будет делать счастливую маму!*

Выступление медицинского работника

Завершение

На этом наша программа подошла к концу, желаем Вам здоровья, успехов, чтобы на все сегодняшние неприятности Вы через год посмотрели с большой и искренней улыбкой! И, перефразируя известную песню, «...*Адаптянку эту мы переживем!*», помните, с какими переживаниями Вы входите в процесс адаптации – это точно влияет на ребенка.

До новых встреч!