

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»

Протокол № 6 от 25.05.2020г.

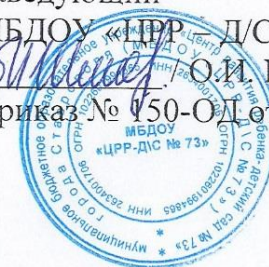
УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ «ЦРР-Д/С № 73»

 О.И. Шмарина/

Приказ № 150-ОД от 26 мая 2020г.



ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 73» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2020

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2020

Задачи: Создать условия, обеспечивающие безопасность, охрану жизни и здоровья воспитанников, предупреждение детского травматизма, профилактику новой коронавирусной инфекции, кишечных и инфекционных заболеваний. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и разностороннее развитие воспитанников. Обеспечить просвещение родителей по вопросам безопасности жизнедеятельности, воспитания и оздоровления детей в летний период.

1. РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1.	Инструктаж педагогов:		
1.1.	Организация охраны жизни и здоровья детей на детских площадках в летний период	28 мая	Заместитель заведующего по УВР
1.2.	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма		Врач педиатр, медсестра
1.3.	Профилактика новой коронавирусной инфекции		
1.4.	Профилактика крымской геморрагической лихорадки		
1.5.	Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций		
2.	Оформление санитарных бюллетеней:	Июнь-август	Медсестра
2.1.	«Правила профилактики новой коронавирусной инфекции»		
2.2.	«Кишечная инфекция»		
2.3.	«Крымская геморрагическая лихорадка»		
3.	Методические рекомендации «Организация оздоровительной работы и реализация содержания тематических недель с воспитанниками в летний оздоровительный период»	28 мая	Заместитель заведующего по УВР Тимошкина Н.И.

2. РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Режим дня на летний период в группе раннего возраста для детей от 2 до 3 лет

Прием на свежем воздухе, осмотр, игры, самостоятельная двигательная активность на участке	7.00-8.10
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.10-8.15
Заход в группу, гигиенические процедуры	8.15-8.30
Первый завтрак	8.30-8.55
Игры, ситуативный разговор, чтение художественной литературы, поручения, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	8.55-9.30
Второй завтрак	9.30-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка. Музыкально-ритмическая, двигательная деятельность; наблюдения, игры: сюжетно-отобразительные, подвижные, дидактические, с правилами, с песком, с водой, беседы, чтение художественной литературы, разучивание, трудовые поручения, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, индивидуальная работа, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	9.40 -11.40
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, формирование КГН	11.35-12.00
Обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика в постели, оздоровительные мероприятия	15.00-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка Наблюдения, игры, досуги, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность. Уход домой	16.10-19.00

Режим дня на летний период в младшей группе

Прием на свежем воздухе, осмотр, игры, самостоятельная двигательная активность на участке	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.10-8.15
Заход в группу, гигиенические процедуры, подготовка к первому завтраку	8.15-8.30
Первый завтрак	8.30-8.55
Игры, беседы, ситуативный разговор, чтение художественной литературы, трудовые поручения в центре природы, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей	8.55-9.30
Второй завтрак	9.30-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка Музыкально-ритмическая, двигательная деятельность; наблюдения, решение проблемных ситуаций, реализация проектов, экспериментирование, игры: сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, с правилами, с песком, с водой, беседы, чтение художественной литературы, разучивание, трудовые поручения, совместные действия, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, индивидуальная работа, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	9.40-11.40
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, воспитание КГН	11.40-12.00
Обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика в постели, оздоровительные мероприятия, подготовка к полднику	15.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Наблюдения, игры, досуги, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность. Уход домой	16.10-19.00

Режим дня на летний период в средней группе

Прием на свежем воздухе, осмотр, игры, самостоятельная двигательная активность на участке	7.00-8.05
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.05-8.15
Заход в группу, гигиенические процедуры, подготовка к первому завтраку, дежурство	8.15-8.35
Первый завтрак	8.35-9.00
Дежурство в центре природы, игры, беседы, ситуативный разговор, чтение художественной литературы, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей	9.00-9.30
Второй завтрак	9.30-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка. Музыкально-ритмическая, двигательная деятельность; наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, реализация проектов, игры: сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, с правилами, с песком, с водой, беседы, чтение художественной литературы, разучивание, трудовые поручения, совместные действия, задания, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, индивидуальная работа, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	9.40-11.50
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры, дежурство	11.50-12.20
Обед	12.20-12.50
Подготовка ко дневному сну, сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, гимнастика в постели, оздоровительные мероприятия, дежурство	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность, труд	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка Наблюдения, игры, досуги, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность. Уход домой	16.30-19.00

Режим дня на летний период в старшей группе

Прием на свежем воздухе, осмотр, игры, самостоятельная двигательная активность на участке	7.00-8.05
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.05-8.15
Заход в группу, гигиенические процедуры, дежурство	8.15-8.30
Первый завтрак	8.30-8.50
Дежурство в центре природы, игры, беседы, ситуативный разговор, чтение художественной литературы, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.30
Второй завтрак	9.30-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка Музыкально-ритмическая, двигательная деятельность; наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, реализация проектов, игры: сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, с правилами, с песком, с водой, соревнования, беседы, чтение художественной литературы, разучивание, трудовые поручения, совместные действия, задания, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, индивидуальная работа, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	9.40-12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, дежурство	12.00-12.30
Обед	12.30-12.55
Подготовка к дневному сну, сон	12.55-15.00
Постепенный подъем, гимнастика в постели, оздоровительные мероприятия, дежурство	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность, хозяйственно-бытовой труд	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка Наблюдения, игры, досуги, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность. Уход домой	16.30-19.00

Режим дня на летний период в подготовительной к школе группе

Прием на свежем воздухе, осмотр, игры, беседы, самостоятельная двигательная активность на участке	7.00-8.05
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.05-8.15
Заход в группу, гигиенические процедуры, дежурство	8.15-8.35
Первый завтрак	8.35-8.55
Дежурство в центре природы, игры, беседы, ситуативный разговор, чтение художественной литературы, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	8.55-9.30
Второй завтрак	9.30-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка Музыкально-ритмическая, двигательная деятельность; наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, реализация проектов, игры: сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, с правилами, с песком, с водой, соревнования, беседы, чтение художественной литературы, разучивание, трудовые поручения, совместные действия, задания, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, индивидуальная работа, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	9.40-12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, дежурство	12.10-12.35
Обед	12.35-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика в постели, оздоровительные мероприятия, дежурство	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность, хозяйственно-бытовой труд	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка Наблюдения, игры, досуги, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность. Уход домой	16.30-19.00

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Исполнитель
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА			
Переход на летний режим дня	Все возрастные группы	с 1 июня, ежедневно	Воспитатели
Организация жизни воспитанников в адаптационный период, создание комфортного режима	Группы раннего возраста, младшие группы	Август, ежедневно	Воспитатели, педагог-психолог, медсестра
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА			
Утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Все возрастные группы	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели
Подвижные игры	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
ЗАКАЛИВАНИЕ			
Воздушные ванны	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно, в соответствии с режимом	Воспитатели
Хожение босиком по траве	Средние, старшие, подготовительные группы	Ежедневно, в соответствии с погодными условиями	Воспитатели
Хожение босиком по корригирующим дорожкам	Все возрастные группы	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели
Обливание ног	Средние, старшие, подготовительные группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	Все возрастные группы	Ежедневно на прогулке	Воспитатели

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
Полоскание горла травами (ромашка)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Полоскание зева водой комнатной температуры	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
С-витаминация третьих блюд	Все возрастные группы	Ежедневно	Медсестра
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА			
Пальчиковая гимнастика	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	Средние, старшие группы	Ежедневно	Воспитатели

4. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

4.1. РАННИЙ, МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ ИЮНЬ

Дата	Тема недели	Формы работы, примерное содержание
1 июня	День защиты детей Формировать у детей элементарные представления о международном празднике, доставить радость от разнообразной совместной деятельности.	Утренняя гимнастика Разноцветная зарядка Беседы Как я играл. Я – помощник. Мои любимые игрушки. Я расту здоровым. Какую игрушку я хотел бы получить в подарок. Проблемные ситуации Узнай, кто это (мальчик, девочка). Кто веселый, грустный, сердитый? Кукла Таня заболела. Наблюдения за играми детей Игры с правилами Пирамидки. Веселые матрешки. Разложи по местам. Угощения. Найди, что назову. Подарим игрушкам флажки. Раз, два, три, ищи. Назови ласково. Сюжетно-ролевые игры Магазин игрушек. Детский сад. Кафе «Дружок». Айболит. Подвижные игры Найди куклу, Чей голос? Каравай, Мой веселый, звонкий мяч, Колокольчик, Заинька, Колобок, Принеси игрушку. ЧХЛ Любимые детские стихи и сказки Пальчиковая гимнастика «Дружные детки»

		<p>Труд на участке Дружно, все вместе уберем участок</p> <p>Продуктивная мастерская: коллективный коллаж «Разноцветные ладошки»</p> <p>Хоровод любимых детских игр</p> <p>Игровой досуг</p>
2-5 июня	<p>Зеленые леса и лесные чудеса</p> <p>Воспитывать гуманное отношение к природе.</p> <p>Систематизировать представления детей о растительном и животном мире Ставропольских лесов в разнообразных видах детской деятельности.</p>	<p>Утренняя гимнастика На лесной полянке</p> <p>Беседы Что растет в лесу, Каких животных (птиц, насекомых) можно встретить в лесу. Что можно и чего нельзя делать в лесу. Я нашел в лесу грибок.</p> <p>Проблемные ситуации Где в лесу спрячутся жучки и паучки? Что можно летом из леса в корзинке принести? Поможем Ежику собрать лесные ягоды.</p> <p>Наблюдения Лиственные и хвойные деревья.</p> <p>ЧХЛ Стихи, рассказы, сказки о растительном и животном мире леса</p> <p>Игры с правилами Найди такой же листок, как на дереве. Что изменилось? Найди в букете такой же цветок. Собери грибочки (ягоды). Найди и исправь ошибки. Ветерок принес листочки. Чей детеныш</p> <p>Сюжетно-ролевые игры Прогулка в лес. Лесная аптека. Айболит. Обед у Белочки и Ежика.</p> <p>Подвижные игры Зашагали ножки по лесной дорожке, У Медведя во бору, Такой листок, лети ко мне Птички в гнездышках</p> <p>Продуктивная мастерская: лепка Грибы на пенечке, коллективная аппликация На лесной полянке</p> <p>Досуг Лесные приключения</p>
8-11 июня	<p>Любимые игры и игрушки</p> <p>Воспитывать бережное отношение к игрушкам, культуру взаимодействия в совместной</p>	<p>Утренняя гимнастика с кубиками</p> <p>Беседы Моя любимая игрушка. Правила обращения с игрушками. Из чего делают игрушки. Где продаются игрушки. Какую игрушку я хотел бы получить в подарок на День рождения. Как мы играем в детском саду.</p> <p>Проблемные ситуации Зайку бросила хозяйка. Помоги своей игрушке (кукла порвала платье, Зайка плачет, Мишка не может уснуть, машина попала под сильный дождь). Устроим комнату для куклы Кати. Зайка у нас в гостях. Медвежонок простудился. Игрушка потеряла свой дом.</p> <p>Наблюдения Такие разные игрушки в детском саду, Вот что играют старшие дети</p> <p>ЧХЛ: стихи об игрушках</p> <p>Игры с правилами Угощения. Найди, что назову. Подарим игрушкам флажки. Отгадай, какая</p>

	<p>деятельности. В разнообразных видах детской деятельности систематизировать представления детей о назначении, свойствах игрушек</p>	<p>игрушка в мешочке. Найди такую же игрушку. Раз, два, три, ищи. В какой руке игрушка? Назови ласково. Сюжетно-ролевые игры Дочки-матери. Кукольная парикмахерская. Магазин игрушек. Поездка игрушек на автобусе. Праздничный обед для игрушек. Всех игрушек исцелит добрый доктор Айболит. Подвижные игры Прокати мяч, Погремушечка, играй. Мой веселый, звонкий мяч, Колокольчик, Зайнышка, Хоровод народных игр Продуктивная мастерская: рисование Моя любимая игрушка, <i>ленка</i> Куклы-неваляшки Конструирование из песка Горки для игрушек, гаражи для машин, Куличи для игрушек Игры-забавы с водой Музыкальная деятельность «Веселятся все игрушки» муз. В. Витлина. «Кукла» муз. М. Старокадомского, «Барабан» муз. Е. Тиличевской, «Медвежонок» муз. Л. Половинкина Трудовые поручения Игрушки по местам. Вечер забав Любимые игрушки в гостях у Петрушки</p>
<p>15-19 июня</p>	<p>Поедем, полетим, поплывем</p> <p>Воспитывать культуру взаимодействия в совместной деятельности. Систематизировать представления детей о видах и назначении наземного, воздушного и водного видов транспорта в</p>	<p>Утренняя гимнастика Самолеты Беседы Какие машины ездят по дорогам. Куда едут машины. Труд водителя. Как я с папой ехал на машине. Куда людей везут автобусы и троллейбусы. Едут по рельсам поезда. О машинах, которые перевозят грузы. О правилах безопасного поведения на дороге. Какой бывает воздушный транспорт. Кто управляет воздушным транспортом. Куда можно отправиться на самолете, вертолете, воздушном шаре. Проблемные ситуации Помоги Лисенку перейти через дорогу. На чем быстрее Ежику добраться до леса. Чем похожи птицы и самолеты? Наблюдения Грузовик привез продукты в детский сад. За полетом бумажного самолета. ЧХЛ С. Михалков «Песенка друзей», Б. Заходер Шофер, Т. Волгина «Паровоз», стихи о транспорте. Игры с правилами Кто управляет этим видом транспорта. Заправь бензобак. Чего не хватает. Что лишнее. Подбери груз к машине. Кто на чем едет. Что изменилось? Можно – нельзя. Какого цвета машины? Отгадай, что на картинке. Летает – не летает. Сюжетно-ролевые игры Гараж. Мы – водители. Скорая помощь. Автосервис. Путешествие на поезде. Самолеты летят. Аэропорт. Путешествие на воздушном шаре. Кафе в Аэропорту.</p>

	<p>разнообразных видах детской деятельности.</p>	<p>Путешествие на корабле. На рыбалке. Подвижные игры Автомобили, Птички и автомобили, Поезд, Быстрые самолеты Продуктивная мастерская: рисование Самолеты летят, <i>лепка</i> Самолет, коллективная аппликация Летнее путешествие Музыкальная деятельность «Мы садимся в самолет» муз. А. Филиппенко, «В летчики хочу» муз. А. Жилинского Опытно-исследовательская деятельность Запускание воздушных змеев, бумажных самолетов. Досуг «Поедем, полетим, поплывем!»</p>
<p>22 -26 июня</p>	<p>Планета цветов</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природному миру, эстетический вкус. Закрепить представления детей о цветах как виде растений, луговых и садовых цветах в разнообразных видах детской деятельности. Развивать наблюдательность, любознательность.</p>	<p>Утренняя гимнастика Прогулка за цветами Беседы Цветы на клумбах детского сада. Букет цветов в вазе. Полевые цветы. Разноцветный мир цветов. Мой любимый цветок. Труд садовника. Об отношении человека к цветам. Проблемные ситуации Подари цветок кукле Алене. Помоги Ежику и Лисенку купить букет цветов в магазине для куклы Алены. Помоги Ежику и Лисенку разделить цветы на садовые и полевые (луговые). Наблюдения за цветами на клумбах детского сада, букетом цветов в вазе, трудом садовника. ЧХЛ А. Толстой «Колокольчики мои», В. Орлов «Как появились ромашки?», Н. Нищева «Катя леечку взяла», В. Викторов «Цветок», разучивание стихотворений о летних цветах Игры с правилами Загадки – отгадки. Можно-нельзя. Собери букет. Что увидел на картинке. Назови ласково. Скажи со словом «много». Какой цветок? Куда села бабочка (на, над, под, между). Найди в букете такой же цветок. Сколько красных (желтых) роз. Сюжетно-ролевые игры Магазин цветы. Кафе Ромашка. Мы на луг ходили. Подвижные игры Быстрей к своему цветку, Бабочки и цветочки. Продуктивная мастерская: рисование Летний букет в вазе, <i>лепка</i> Разноцветная клумба (коллективная композиция) Музыкальная деятельность «Мы на луг ходили» муз. А. Филиппенко, «Цветочки» муз. Ф. Гершовой Труд в центре природы Полив цветов, рыхление почвы Труд в природе Полив клумб с цветами и уход за ними. Досуг На цветочной полянке.</p>

ИЮЛЬ

Дата	Тема недели	Формы работы, примерное содержание
29 июня-3 июля	<p>Мы растем здоровыми</p> <p>Воспитывать потребность ЗОЖ. Закрепить представления о сохранении и укреплении здоровья в разнообразных видах детской деятельности. Развивать физические качества, интеллектуальные, коммуникативные способности</p>	<p>Утренняя гимнастика Встанем утром по порядку, дружно сделаем зарядку!</p> <p>Беседы Водичка, водичка, умой мое личико. Вкусы бывают разные. Зарядка для здоровья. Наши любимые подвижные игры. О правилах гигиены. Спички детям не игрушка. О правилах безопасного поведения на дороге.</p> <p>Проблемные ситуации Кукла заболела. Научим Хрюшу умываться. Расскажем и покажем Лисенку, как мы делаем зарядку (умываемся). Куклы Катя и Алена поссорились. Оденем куклу Алену на прогулку. Купим овощи и фрукты у продавца в магазине.</p> <p>ЧХЛ А. Барто «Девочка чумазая», В. Науменко «Без воды умылся котик», Д. Лагздынь «Зарядка», О. Дризь «Ну и каша!», Б. Лема «Умылся!», стихи о гигиене.</p> <p>Игры с правилами Что нам привез Ежик. Раз, два, три, ищи. Найди ошибки. Кто что делает (спортсмены). Отгадай, что на картинке. Загадки-описания. Хорошо – плохо. Можно – нельзя. Полезно – вредно.</p> <p>Пальчиковые игры Разминка, Дружные пальчики</p> <p>Игры с водой и песком</p> <p>Сюжетно-ролевые игры Кафе Витаминка. Доктор Айболит. Магазин полезных продуктов, спортивных товаров. Аптека. Мы – спортсмены.</p> <p>Подвижные игры Пролезь в обруч, Великан, По ровненькой дорожке, Попади в обруч.</p> <p>Продуктивная мастерская: лепка Овощи, фрукты – полезные продукты, коллективный коллаж Мы растем здоровыми</p> <p>Досуг Мы растем здоровыми</p>
6-10 июля	<p>Я люблю свою семью (8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности)</p> <p>Воспитывать уважение, заботливое отношение к близким. Дать элементарные</p>	<p>Утренняя гимнастика На зарядку – всей семьей!</p> <p>Беседы Я и моя мама. Я и моя папа. Мой старший брат (сестра). Машины помощники. Как я с мамой и папой гулял.</p> <p>Проблемные ситуации Почему поссорились брат Вова и сестра Алена. День рождения бабушки. Бабушка заболела. Помоги кукле Алене купить подарок для брата Вовы.</p> <p>Наблюдения Что умеют наши мамы (труд повара, воспитателя, мл. воспитателя, медицинской сестры)</p> <p>ЧХЛ о семье, С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Тихая сказка»</p> <p>Игры с правилами Назови ласково. Можно – нельзя. Укрась тарелочку для бабушки. Подари</p>

	<p>представления о празднике и его символе – ромашке. Систематизировать представления о семейных ценностях и традициях в разнообразных видах детской деятельности.</p>	<p>маме бусы. Кому что нужно. Угадай, кто на картинке. Собери цветочки для мамы. Угадай, кого загадали. Кто что делает. Бабушкино варенье (из слив – сливовое). Помоги маме перебрать фасоль и горох. Пальчиковые игры Семья. Братцы. Дом Сюжетно-ролевые игры Семья. В парикмахерской, В магазине. Семейный доктор. Всей семьей – на машине. Семейный праздник. Дочки – матери. Продуктивная мастерская: аппликация Ромашка (символ праздника) Трудовые поручения в группе У нас в семье везде порядок. Драматизации р.н.с «Волк и семеро козлят», «Репка»</p>
<p>13-17 июля</p>	<p>Летнее настроение</p> <p>Воспитывать эстетический вкус, гуманное отношение к природному миру, культуру взаимодействия в совместной деятельности. Систематизировать представления о летних погодных и природных особенностях в разнообразных видах детской деятельности. Развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности.</p>	<p>Утренняя гимнастика Здравствуй, солнышко Беседы Витаминное лето. Веселое лето. Ягодное и фруктовое лето. Летняя жизнь птиц и животных. Жизнь летом – без опасности. Летние игры. Наблюдения за состоянием погоды, деревьями, кустарниками, цветами, насекомыми, птицами. ЧХЛ стихи о лете Пальчиковые игры Паучок, Пчелки, Червячки, Улитка, Жучок, Радуга Игры с правилами Скажи со словом «летний». Сравни бабочек и цветочки. Назови ласково. Что увидел на картинке. Закончи предложение. Сколько птенчиков в гнезде. Рассади пчелок на цветы. Собери букет. Посчитай ягодки. Чудесный мешочек. С какого дерева листок. Собери картинку. Сюжетно-ролевые игры Прогулка на полянку. Кафе Летнее. Магазин Фрукты, ягоды. На даче. Подвижные игры Комарики и лягушка, Солнечные зайчики, Мотыльки, Пчелки, Поймай комара, У медведя во бору. Поймай бабочку. Солнышко и дождик. По ровненькой дорожке. Продуктивная мастерская: лепка Ягодное лето, коллективная аппликация Летнее настроение Конструирование из песка «Горки, куличики» Музыкальная деятельность «Мы на луг ходили» муз. А. Филиппенко, «Будет дождик или нет?» муз. Е. Тиличеевой, «Дождик» муз. А. Филиппенко, «Солнышко» муз. З. Компанейц Труд в природе Полив цветов на клумбах, уборка участка от мусора. Опытно-исследовательская деятельность Влажные платочки высыхают быстрее на</p>

		солнце, чем в тени. Сухой песок может сыпаться, на мокром остаются следы, отпечатки, принимает форму. <i>Досуг Летнее настроение</i>
20-24 июля	<p>В мире животных</p> <p>Воспитывать гуманное отношение к животному миру, культуру безопасного взаимодействия.</p> <p>Систематизировать представления детей о диких и домашних животных в разнообразных видах детской деятельности.</p> <p>Развивать интеллектуально-познавательные, коммуникативные, творческие способности</p>	<p>Утренняя гимнастика Веселый зоопарк</p> <p>Беседы Какие животные живут с человеком. Домашние животные и их детеныши. Кто живет в квартире? Кто живет на ферме? Как человек ухаживает за домашними животными. Мой домашний питомец. Дикие животные и их детеныши. Кто чем питается.</p> <p>Проблемные ситуации Мальчик дразнит собаку. Девочка таскает кошку за хвост. Мальчик не кормит своего хомячка. Устроим будку для щенка. Кого боится заяц.</p> <p>Видео наблюдения «В мире животных»</p> <p>ЧХЛ А.Толстой «Еж», «Лиса», Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост», З. Александрова «Кролики», В. Берестов «Бычок».</p> <p>Игры с правилами Чей детеныш. Придумай кличку. Доскажи слово. Найди маму. Кто где живет. Назови ласково. Скажи со словом много. Отгадай, кто на картинке? Раз, два, три, ищи. Кого не стало. Куда спрятался щенок? Накорми животных. Кто позвал? Назови родителей. Зоопарк.</p> <p>Пальчиковые игры «Котята», Поросята, Два козлика, Кролик, Черепашка Зайцы</p> <p>Сюжетно-ролевые игры На ферме. Зоомагазин. Столовая для животных. Парикмахерская для домашних питомцев. Больница для животных. Зоопарк. Лесная больница.</p> <p>Подвижные игры Кот Васька, Лохматый пес, Я люблю свою лошадку, Кролики, У Медведя во бору, Медведь и добрые зайчики, Лиса и цыплята</p> <p>Продуктивная мастерская: Ленка В мире животных, конструирование из песка «Теремок», «Ферма»</p> <p>Показ кукольного театра (драматизация) р.н.с. Колобок</p>
27-31 июля	<p>В гостях у сказки</p> <p>Воспитывать интерес к народному и авторскому литературному искусству.</p> <p>Доставить радость от</p>	<p>Утренняя гимнастика Теремок</p> <p>Беседы Моя любимая сказка. Мой любимый сказочный герой. Чему учат сказки. Какие сказки мне читала мама? Добрые и злые сказочные герои.</p> <p>Проблемные ситуации Путаница (герои из других сказок). Твой друг порвал книгу. Закончи сказку.</p> <p>ЧХЛ чтение, рассказывание любимых детских сказок</p> <p>Игры с правилами Из какой сказки? Я начну, а ты закончи. Чудесный мешочек. Куда</p>

<p>встречи с героями любимых сказок в разнообразных видах детской деятельности. Развивать монологическую и диалогическую формы речи, способность давать характеристику героям, познавательные, творческие способности.</p>	<p>пойдешь, что найдешь. Узнай героя. Собери картинку. Кто лишний. Найди ошибку. Что изменилось. Назови героя ласково. Посчитай героев. Хоровод сказочных героев. Сюжетно-ролевые игры Фабрика игрушек. Книжный магазин. Театральное представление. Подвижные игры Репка, У медведя во бору, Зайцы и волк Продуктивная мастерская: коллективный коллаж «В гостях у сказки», рисование Сказочные герои Трудовые поручения Стирка костюмов сказочных персонажей. Досуг В гостях у сказки</p>
--	---

АВГУСТ

Дата	Тема недели	Формы работы, примерное содержание
<p>3-7 августа</p>	<p>Фруктово-ягодное лето</p> <p>Воспитывать трудолюбие, потребность в ЗОЖ. Закрепить представления о ягодах и фруктах в разнообразных видах детской деятельности. Развивать наблюдательность, коммуникативные, познавательные способности.</p>	<p>Утренняя гимнастика Собираем урожай Беседы Какие фрукты и ягоды поспевают летом. Фруктовые блюда. Чем полезны фрукты. Какие звери и птицы любят лакомиться ягодами. Мой любимый фрукт. Проблемные ситуации Ты съел яблоко грязными руками. Купим фрукты у продавца в магазине. ЧХЛ стихотворения о фруктах Игры с правилами Найди, о чем расскажу. Ягода - фрукт. Скажи со словом «много». Чудесный мешочек. Отгадай, что на картинке. Собери фрукты (ягоды) только зеленого (красного) цвета. Назови ласково. На какую фигуру похож фрукт? Конструирование из песка Фруктовые пудинги, пироги для игрушек Сюжетно-ролевые игры Магазин, Кафе Фруктик, Хозяюшки, Перевозка урожая. Поварята. Подвижные игры Собери урожай, Быстрой к своему фрукту? Продуктивная мастерская: рисование Яблочки на ветке, ленка Ягоды на тарелочке Досуг Урожайное лето</p>

<p>10-14 августа</p>	<p>Наши друзья – птицы</p> <p>Воспитывать гуманное отношение к животному миру, культуру безопасного взаимодействия. Систематизировать представления детей о внешнем виде, особенностях образа жизни диких и домашних птиц в разнообразных видах детской деятельности. Развивать интеллектуально-познавательные, коммуникативные, творческие способности</p>	<p>Утренняя гимнастика Танец утят</p> <p>Беседы Какие птицы прилетают к нам на участок. Птицы и их птенцы. Как мы наблюдали за птицами. Как птицы выводят птенцов. Какие птицы умеют плавать. Домашние птицы в птичнике.</p> <p>Проблемные ситуации Кошка охотится за птенцами в гнезде. Большой мальчик кинул камень в птицу. Если бы я был птичкой...</p> <p>Наблюдения за птицами, прилетающими на участок (окрас, повадки, пение)</p> <p>ЧХЛ М. Зощенко «Умная птичка», Л. Толстой «У Вари был чиж», Л. Толстой «Птица свила гнездо», И. Токмакова «Десять птичек – стайка»</p> <p>Игры с правилами Один – много. Назови ласково. Кто где сидит. Сколько птиц на ветке. Угадай, кто на картинке. Сравни двух птиц. Кто лишний. Летает – не летает. Найди птицу. Чего не хватает? У кого кто?</p> <p>Сюжетно-ролевые игры Птичья столовая. Больница для птичек.</p> <p>Подвижные игры Птички, Птички в гнздышках, Воронята, Чижик, Птичка и птенчики, Воробышки и кот</p> <p>Игры с водой Птички плавают в пруду</p> <p>Продуктивная мастерская: рисование Цыплята и одуванчики, лепка Птички в гнздышке</p> <p>Музыкальная деятельность «Чики-чики» р.н.м. обр. Е. Тиличевой, «Кукушечка» муз. Е. Тиличевой, «Воробей» муз. В. Герчик, «Песня птички» муз. Н. Мурычевой</p> <p>Досуг Наши друзья - птицы</p>
<p>17-21 августа</p>	<p>В мире насекомых</p> <p>Воспитывать гуманное отношение к природному миру, культуру безопасного взаимодействия. Систематизировать представления детей о внешнем виде, особенностях образа</p>	<p>Утренняя гимнастика На солнечной полянке</p> <p>Беседы Мир насекомых. О пользе насекомых. О вреде насекомых. Как я наблюдал за насекомыми. Правила взаимодействия с насекомыми.</p> <p>Проблемные ситуации Чем насекомые отличаются от животных (птиц). Мы нашли осиное гнездо. Ты увидел, как мальчик обрывал у бабочек крылья. Что станет с цветами, если исчезнут бабочки и шмели.</p> <p>Наблюдения за муравьями, стрекозами, бабочками, жуками на участке, видео.</p> <p>ЧХЛ Ушинский «Пчелка на разведках», Чуковский «Тараканище», В. Бианки «Приключение муравьишки», Э. Мошковская Кузнечик</p> <p>Игры с правилами Кто лишний. Подбери слово (бабочка красивая, муравей трудолюбивый). Кто что делает (бабочка порхает). Назови ласково. Найди такую же</p>

	<p>жизни разных насекомых в разнообразных видах детской деятельности. Развивать интеллектуально-познавательные, коммуникативные, творческие способности</p>	<p>бабочку. Найди сходства и отличия. Дорисуй крылья. Посчитай только больших черных (маленьких зеленых жуков). Кто где. Скажи со словом «много». Расскажи по картинке. Что сначала, что потом. Можно – нельзя.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пчела»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры Строительство муравейника. Ателье для насекомых. На солнечной полянке.</p> <p>Подвижные игры, хороводы Быстрые жучки, Поймай комара, Бабочки порхают, Жучок-паучок</p> <p>Продуктивная мастерская: рисование Божья коровка, коллективная аппликация На солнечной полянке</p> <p>Опытно-исследовательская деятельность Муравьиная дорожка.</p> <p>Показ кукольного театра (драматизация) К. Чуковский Муха – Цокотуха.</p>
<p>24-31 августа</p>	<p>Огородное лето</p> <p>Воспитывать трудолюбие, потребность в ЗОЖ. Систематизировать представления об овощах, труде человека по выращиванию овощей в разнообразных видах детской деятельности. Развивать наблюдательность, коммуникативные, познавательные способности.</p>	<p>Утренняя гимнастика Овощная зарядка</p> <p>Беседы Овощи на грядке. Что из овощей нам готовят повара. Чем полезны овощи. Какие звери любят лакомиться овощами. Мой любимый овощ.</p> <p>Проблемные ситуации Ты съел огурец грязными руками. Купим овощи у продавца в магазине. Помоги повару приготовить салат (голубцы, овощной суп).</p> <p>Наблюдения Шофер привез овощи для детей в детский сад.</p> <p>ЧХЛ р.н.с. «Репка», белорусская сказка «Пых», М. Пожарова «В огороде», Ю. Тувим «Овощи»</p> <p>Игры с правилами Найди, о чем расскажу. Над землей – под землей. Скажи со словом «много». Чудесный мешочек. Отгадай, что на картинке. Собери только овощи определенного цвета и формы. Назови ласково.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры Повара готовят обед. Зайкина столовая. Овощной магазин.</p> <p>Подвижные игры Собери урожай, С кочки на кочку, Что спрятано?</p> <p>Продуктивная мастерская: рисование Витаминный огород, ленка Вот какой огород</p>

4.2. СРЕДНИЙ, СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ ИЮНЬ

Дата	Тема недели	Формы работы, примерное содержание
1 июня	<p>День защиты детей</p> <p>Дать детям элементарные представления о международном празднике, доставить радость от разнообразной совместной деятельности.</p>	<p>Утренняя гимнастика Мы веселые ребята.</p> <p>Беседы Портрет самого лучшего друга. Правила доброты. Кто живет в Ставропольском крае? Я забочусь о своем здоровье. Кем быть? Где я живу?</p> <p>Проблемные ситуации Как поступить. Друга ищи, а нашел – береги. Что у нас общего, чем мы отличаемся друг от друга? Я попал в чужую страну.</p> <p>Наблюдения за играми, общением сверстников, малышей.</p> <p>ЧХЛ А. Кузнецова «Подружки», Н.Найдёнова «Новая девочка», Е. Благинина «Подарок», Г. Ладонщиков «Я не плачу», В. Катаев «Цветик – семицветик»</p> <p>Игры с правилами Хорошо-плохо, Пойми меня, Опиши – мы отгадаем. Назови соседей. Опиши портрет, Волшебные слова. Расставь друзей по порядку. Составь рассказ по картине.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры Детский сад, День рождения друга, Путешествие по Земному шару. Скорая помощь моим друзьям</p> <p>Подвижные игры, эстафеты Мы веселые ребята, Казаки-разбойники, Найди свою пару, Зеркало, Ловишки, Затейники, Выручай, Парный бег, Встречные перебежки, Комары и ребята</p> <p>Продуктивная мастерская: коллективный коллаж «Веселые портреты»</p> <p>Труд Поможем малышам одеться на прогулку.</p> <p>Опытно-исследовательская деятельность Как бьется мое сердце? Посчитай пульс.</p> <p>Праздник «Детство – счастливая пора»</p>
2-5 июня	<p>Зеленые леса и лесные чудеса</p> <p>Воспитывать гуманное отношение к природе. Систематизировать представления детей о растительном и</p>	<p>Утренняя гимнастика На лесной полянке</p> <p>Беседы Какие я знаю лесные растения. Кто живет в лесу? Как я с родителями гулял в лесу. Труд лесника. Почему исчезают растения и животные? Красная книга СК. Правила поведения в лесу. Что я заметил красивого в природе. Для чего человек создает заповедники.</p> <p>Проблемные ситуации Исчезли птицы (насекомые, деревья). В лесу не затушили костер. Мой друг принес из леса красивые грибы и ягоды.</p> <p>Наблюдения за деревьями, кустарниками, насекомыми, птицами.</p> <p>ЧХЛ Стихи, рассказы, сказки о растительном и животном мире леса</p>

	<p>животном мире Ставропольских лесов, природоохранной деятельности в разнообразных видах детской деятельности.</p>	<p>Игры с правилами Придумай правило поведения в лесу. Посчитай листья на дереве. Кто где живет (спрятался). Экологические цепочки. Подбери слово. Составь предложение. Найди по плану-схеме. Кто лишний? Рассели жильцов. Что за птица?. Что где растет. Кто в лесу главный. Кто больше назовет.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры Лесная аптека. Ветеринарная клиника. Поход в лес. Лесная столовая. Магазин Семена.</p> <p>Подвижные игры Шишки, желуди, орех, Чур у дерева, Быстрее к своему дереву, Зайцы и волк, У медведя во бору, Хитрая лиса, Заинька, выходи!</p> <p>Продуктивная мастерская: рисование Лесные чудеса, <i>лепка</i> Обитатели леса</p> <p>Викторина Загадки Лесовичка</p>
<p>8-11 июня</p>	<p>Моя Родина – Россия</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма, бережное и уважительное отношение к российским культурным ценностям. Расширить и систематизировать представления детей о символах, народных традициях, природно-климатических особенностях в разнообразных видах детской деятельности. Развивать интеллектуально-познавательные,</p>	<p>Утренняя гимнастика Хоровод вокруг березки</p> <p>Беседы Визитная карточка России (флаг, герб, гимн), Ставрополя (флаг, герб). Символы России (береза, матрешка и др.) Я родился и живу в России. Природный мир России. Москва – столица России. Ставрополь – моя малая Родина. Любимые места моей семьи в Ставрополе. Ставропольские памятники истории и культуры. Мой дом, мой двор, мои друзья. Кто живет на Ставрополье? Россия мастеровая.</p> <p>Проблемные ситуации Если бы я стал президентом (мэром города)? Цветик – семицветик (исполнение желаний россиян, горожан).</p> <p>Наблюдения Природный мир России</p> <p>ЧХЛ стихи о Родине, о Ставрополе ставропольских поэтов А. Екицева, Епанешникова, Линёва, русские народные сказки, былины, литературные произведения русских писателей и поэтов.</p> <p>Пословицы, поговорки Береги землю любимую, как мать родимую. Нет земли краше, чем Родина наша. Родина краше солнца, дороже золота. Всякому мила родная сторона. Родимая сторона – мать, а чужая – мачеха. На родной стороне и камушек знаком. Дома и стены помогают.</p> <p>Игры с правилами Пройди по плану маршрута. Подбери слово. Compliments. Придумай предложение. Сравни матрешек. Что лишнее. Составь портрет русской природы.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры Путешествие по России. Ставропольская ярмарка. Экскурсоводы. Строительство нового городского микрорайона. Кафе «Русская березка» Магазин народной игрушки. Мастерская народного декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Конструирование из песка «Наш город»</p>

	<p>коммуникативные, творческие способности.</p>	<p>Русские народные подвижные игры, соревнования: Гори-гори ясно, Звонарь, Заря-зареница, Горелки, Бой подушками, Перетяни канат</p> <p>Продуктивная мастерская: коллективная аппликация «Моя Родина – Россия», рисование «Русская березка», лепка народных игрушек</p> <p>Музыкальная деятельность слушание гимна РФ, слушание и исполнение песен о Родине</p> <p>Труд в природе работа на клумбах, в огороде.</p> <p>Досуг «Моя родина – Россия»</p>
<p>15-19 июня</p>	<p>Неделя безопасности</p> <p>Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Расширять и систематизировать представления детей о ситуациях, потенциально опасных для жизни и здоровья.</p>	<p>Утренняя гимнастика В гостях у Светофора</p> <p>Беседы Что такое улица и по каким правилам она живет. Я – пассажир. Специальные машины на улицах города. Как работают пожарные. Экстренные службы и номера телефонов. В мире опасных предметов. Таблетки – не конфетки.</p> <p>Проблемные ситуации Встреча с незнакомцем. Как поступишь (ситуации на дороге, в лесу, в общественных местах, пожар, если один дома). На воде, на земле, в воздухе.</p> <p>Наблюдения за пешеходами и транспортом.</p> <p>ЧХЛ Красная шапочка Ш. Перро, М. Ильин «Машины на нашей улице», С. Маршак Кошкин дом, Пожар, О. Вацетис Спички</p> <p>Пословицы, поговорки Спички не тронь, в них огонь. Огонь – не вода, охватит – не выплывешь. Горят розетки и приборы без надлежащего надзора. Детские шалости – малые малости, да к большой беде могут привести.</p> <p>Игры с правилами Кто управляет этим видом транспорта. Заправь бензобак. Чего не хватает. Что лишнее. Подбери груз к машине. Кто на чем едет. Что изменилось? Можно – нельзя. Какого цвета машины? Отгадай, что на картинке. Летает – не летает.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры Служба спасения. В магазине. Мы – пожарные. Скорая помощь. На приеме у врача. ДПС.</p> <p>Подвижные игры, эстафеты Пожарные на учении, Чье звено быстрее соберется, Ловкая пара, Дорожка препятствий, Водители и пешеходы, Светофор, Беспорядок на дороге</p> <p>Отработка практических навыков безопасного поведения на дороге (транспортная площадка)</p> <p>Целевая прогулка к проезжей части улицы Ленина.</p> <p>Продуктивная мастерская: коллективный коллаж «Наш друг светофор», рисование «Кошкин дом»</p>

		<i>Хозяйственно-бытовой труд</i> Безопасный участок <i>Досуг-викторина</i> Планета безопасности
22 -26 июня	Планета цветов Воспитывать бережное отношение к природному миру, эстетический вкус. Закрепить представления детей о цветах как виде растений, луговых и садовых цветах в разнообразных видах детской деятельности. Развивать наблюдательность, любознательность.	<i>Утренняя гимнастика</i> Прогулка на цветочную полянку <i>Беседы</i> Цветы лугов и степей Ставрополья. Садовые цветы и труд садовника. Чем отличаются садовые цветы от луговых. Мой любимый веток. Для чего люди выращивают цветы. <i>Проблемные ситуации</i> Что будет, если цветы не поливать (не рыхлить почву, собрать букет на клумбе, на лугу). <i>Наблюдения</i> за цветами на клумбах. <i>ЧХЛ</i> Чтение, разучивание стихотворений о цветах. <i>Игры с правилами</i> Найди такой же цветок. Отбери и назови цветы, которые ты знаешь. Найди цветок по описанию. Собери букет. Лото «Цветы». Посчитай только луговые (садовые) цветы, розы, ромашки и т.д. Сравни букеты. В каком букете больше (меньше цветов). Назови ласково, Одина, три, пять. Скажи со словом «много». Что сначала – что потом. <i>Сюжетно-ролевые игры</i> Магазин Цветы». Садоводы. Салон по изготовлению букетов. <i>Подвижные игры</i> Садовник, Быстрой к своему цветку. Кто быстрее соберет букет. Кто быстрее посадит цветы на клумбу. <i>Продуктивная мастерская: рисование</i> Летний букет в вазе, <i>лепка</i> Разноцветная клумба (коллективная композиция) <i>Труд в природе</i> уход за цветами на клумбах. <i>Труд в центре природы</i> Полив цветов, рыхление почвы <i>Опытно-исследовательская деятельность</i> Ландыши из воска <i>Досуг</i> На цветочной полянке.

ИЮЛЬ

Дата	Тема недели	Формы работы, примерное содержание
29 июня-3 июля	Мы растем здоровыми Воспитывать потребность ЗОЖ.	<i>Утренняя гимнастика</i> Туристы <i>Беседы</i> Никогда не унывай, не злись, не обижайся. Кто нас лечит? Азбука безопасного поведения на дороге. Мой любимый вид спорта. Моя спортивная семья. Как я научился плавать (кататься на велосипеде, прыгать через скакалку и др.) Овощи, фрукты – полезные продукты

	<p>Закрепить представления о ценностях здоровья в разнообразных видах детской деятельности. Развивать физические качества, интеллектуальные, коммуникативные способности</p>	<p>Проблемные ситуации Как я забочусь о своем здоровье. Если заболел друг (мама, бабушка, ...) Что у меня внутри? Полезное меню на день. Твой друг все время в плохом настроении (не любит заниматься физкультурой). Что будет, если (не чистить зубы, промочить ноги, взять без спроса спички, ударишь друга)</p> <p>Наблюдения за подвижными играми сверстников и малышей, трудом медицинской сестры, дворника.</p> <p>ЧХЛ Михалков «Прививка», А. Барто «Веревочка», О. Коренева «Надо спортом заниматься», К. Чуковский «Мойдодыр»</p> <p>Игры с правилами Лото настроений. Съедобный – не съедобный. Что ты делаешь? Угадай, кто мой друг. Кто кем будет. Витаминная семья. Посчитай и расставь спортсменов по росту. Измерь беговую дорожку. Назови дорожный знак. Кто больше. Придумай предложение. Придумай 5 слов о здоровье (спорте, здоровом питании). Опиши – мы отгадаем.</p> <p>Пальчиковые игры «Зарядка», «С добрым утром!»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры На стадионе. Кафе Витаминка. Центр здоровья. Фитнес клуб. Салон красоты. Активный семейный отдых на природе.</p> <p>Подвижные игры Сбей кеглю, Подбрось – поймай, На одной ножке вдоль дорожки, Мяч через сетку, Воздушный шар, Мышеловка, Мы веселые ребята, Ловишки, Поспеши, не урони, Уголки, Не оставайся на полу, Футбол, Баскетбол, Бадминтон, Меткий стрелок.</p> <p>Продуктивная мастерская: лепка Овощи, фрукты – полезные продукты, рисование На зарядке</p> <p>Труд в природе, в группе Чистота – залог здоровья. Кто быстрее уберет, наведет порядок.</p> <p>Физкультурный досуг Мы растем здоровыми</p>
<p>6-10 июля</p>	<p>Я люблю свою семью (8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности)</p> <p>Воспитывать уважение, заботливое отношение к близким.</p> <p>Дать элементарные представления о празднике и его символе</p>	<p>Утренняя гимнастика Дружная зарядка</p> <p>Беседы Моя дружная семья. Кем работают мои мама и папа. Как мы семьей отдыхаем (гуляем). Кто что делает дома. Как мы помогаем друг другу. Дом, в котором живет моя семья.</p> <p>Проблемные ситуации Мамин (папин, дедушкин, бабушкин) портрет. На кого и чем я похож. Если бы я был волшебником. Если бы мой дедушка был футболистом. Моя сестра не хочет идти в детский сад.</p> <p>ЧХЛ р.н.с. «Сестричка Аленушка и братец Иванушка», Ю. Тувим «Про пана Турлянского», П. Мумин «У нас рабочая семья, Я. Аким «Родня», Воронкова Танин пирожок, В.Осева «Волшебное слово», «Просто старушка», Э. Мошковская «Обида» Э. Мошковская, Л. Толстой «Отец и сыновья»</p>

	<p>– ромашке. Систематизировать представления о семейных взаимодействиях и традициях в разнообразных видах детской деятельности.</p>	<p>Игры с правилами Семейные комплименты. А ты кто такой. Кому что надо. Кем быть. Кто где работает. Чьи детки? Сколько в семье человек? Что увидел на картинке? Назови ласково. Подбери слово. Хорошо-плохо. Кто больше назовет.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры Семейные выходные. Семья на работе. Принимаем гостей. Семейное ателье. Семейное кафе. Семейная прогулка в зоопарк. Семейный поход. В супермаркете «Семейный». Салон красоты. Семейный праздник.</p> <p>Подвижные игры Курочка-хохлатка, Птичка и птенчики, Мы веселые ребята, Мамины помощники, Люлька, Дедушка-сапожник, Дед</p> <p>Продуктивная мастерская: рисование Моя семья, художественный труд «Ромашка – символ Всероссийского дня любви и верности»</p> <p>Конструирование из песка: Дом, в котором мы живем</p> <p>Конкурс чтецов «Семья – это мы, семья – это я, семья – это папа и мама моя»</p>
<p>13-17 июля</p>	<p>Вот оно какое наше лето!</p> <p>Воспитывать эстетический вкус, гуманное отношение к природному миру, культуру взаимодействия в совместной деятельности.</p> <p>Систематизировать представления о летних погодных и природных особенностях в разнообразных видах детской деятельности.</p> <p>Развивать познавательную активность,</p>	<p>Утренняя гимнастика Летнее настроение</p> <p>Беседы Природа и погода летом. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Летний отдых. Детские летние игры. Жизнь зверей и птиц летом. Правила безопасности на водоемах. Правила безопасного поведения на дорогах. Правила поведения в лесу. Труд человека в природе летом.</p> <p>Проблемные ситуации Если не затушить костер в лесу. Если гулять без головного убора. Если съесть ягоды, фрукты, овощи, не помыв руки. Твой друг не умеет плавать.</p> <p>Наблюдения За солнцем, небом, ветром, деревьями, кустарниками, цветами, птицами, насекомыми.</p> <p>ЧХЛ стихотворения о лете</p> <p>Игры с правилами Скажи со словом летний. С какого дерева листок. Посчитай птенцов в гнезде. Сколько ягод в корзине. Что лишнее. Когда это бывает. Что сначала, что потом. Что увидел на картинке. Что где растет. Вершки – корешки. Какой формы. Съедобное – несъедобное. Отгадай, что загадали. Собери букет.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры На даче. Летнее кафе. Магазин «Овощи – фрукты». Поездка на море. Садоводы – огородники.</p> <p>Подвижные игры Светит солнышко в окошко, У медведя во бору, Поймай комара, Быстрые жучки, Зайцы и волк. Речка, На лужайке, Мы веселые ребята, Мышеловка, Краски, Затейники, Удочка, Ловля бабочек, Садовник</p> <p>Продуктивная мастерская: коллективная аппликация «Летнее настроение»</p>

	любопытность, творческие способности.	<i>Игра-конструирование</i> Песочный город <i>Игры с водой</i> <i>Труд в природе</i> уход за цветами на клумбах, труд в огороде <i>Опытно-исследовательская деятельность</i> Получение радуги. <i>Летняя развлекательная программа</i>
20-24 июля	<i>В мире животных</i> Воспитывать гуманное отношение к животному миру, культуру безопасного поведения. Систематизировать представления детей о диких и домашних животных в разнообразных видах детской деятельности. Развивать интеллектуально-познавательные, коммуникативные, творческие способности	<i>Утренняя гимнастика</i> В мире животных <i>Беседы</i> Животное, которое я люблю. Чем питаются домашние животные? Как человек заботится о домашних животных. Как мы помогаем домашним животным. Польза домашним животным для человека. Какие животные живут в лесу? Животные – хищники. Животные – травоядные. Животные ставропольского края. Животные с рогами. О правилах поведения в зоопарке. <i>Проблемные ситуации</i> Для чего нужна шерсть овечки, козы? Кто кем становится. Чем отличаются рога лося от рогов оленя. <i>Видео наблюдения</i> В мире животных <i>ЧХЛ</i> Е. Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц», р.н.с. «Лисичка сестричка и серый волк», Гримм «Заяц и Ёж», р.н.с. «Лисичка со скалочкой» <i>Игры с правилами</i> Чья мама, Четвертый лишний, Кого ты накормил. Посчитай животных. Кто где живет? Сравни по размеру. Назови ласково. Чей детеныш. Скажи со словом «много». Можно-нельзя. Накорми животного. Сложи картинку. Узнай по описанию. <i>Пальчиковые игры</i> Домашние животные, Сидит белка на тележке <i>Сюжетно-ролевые игры</i> Зоомагазин. Столовая для бездомных животных. Айболит. <i>Подвижные игры</i> Кролики, Котята и щенята, Кот и мыши, Лохматый пес, Зайцы и волк, У медведя во бору, Лиса в курятнике, Бездомный заяц, Хитрая лиса, Заинька, выходи!, Гуси-лебеди и волк <i>Продуктивная мастерская: рисование</i> В мире животных, <i>лепка</i> Зайцы на полянке, <i>коллективный коллаж</i> Детки в клетке <i>Драматизация</i> р.н.с. Теремок, Колобок
27-31 июля	<i>В гостях у сказки</i> Воспитывать интерес к народному и авторскому литературному	<i>Утренняя гимнастика</i> Теремок <i>Беседы</i> Моя любимая сказка. Мой любимый сказочный герой. Чему учат сказки. Какие сказки мне читала мама? Добрые и злые сказочные герои. <i>Проблемные ситуации</i> Путаница (герои из других сказок). Твой друг порвал книгу. Закончи сказку.

	<p>искусству. Доставить радость от встречи с героями любимых сказок в разнообразных видах детской деятельности. Развивать монологическую и диалогическую формы речи, способность давать характеристику героям, познавательные, творческие способности.</p>	<p>ЧХЛ чтение, рассказывание любимых детских сказок Игры с правилами Из какой сказки? Я начну, а ты закончи. Чудесный мешочек. Куда пойдешь, что найдешь. Узнай героя. Собери картинку. Кто лишний. Найди ошибку. Что изменилось. Назови героя ласково. Посчитай героев. Хоровод сказочных героев. Сюжетно-ролевые игры Фабрика игрушек. Книжный магазин. Театральное представление. Подвижные игры Репка, У медведя во бору, Зайцы и волк Продуктивная мастерская: коллективный коллаж «В гостях у сказки», рисование Сказочные герои Трудовые поручения Стирка костюмов сказочных персонажей. Досуг Мы – артисты</p>
--	--	--

АВГУСТ

Дата	Тема недели	Формы работы, примерное содержание
3-7 августа	<p>По водным просторам</p> <p>Воспитывать культуру безопасного поведения у водоемов, гуманное отношение к обитателям водоемов. Закрепить представления о значении, свойствах воды, обитателях водоемов в разнообразных видах детской деятельности.</p>	<p>Утренняя гимнастика Рыбки плавают в пруду Беседы Ходит капелька по кругу. О правилах безопасного поведения у водоемов. Рыба – живое существо. Аквариумные рыбки. Жители ставропольских озер и рек. Чешуя и плавники. Икринки и мальки. Чем питаются рыбы. Рыбы морей и океанов. Как я был на рыбалке. Мой домашний аквариум. Проблемные ситуации Если б не было воды. Чем дышит рыба.. Откуда появляются мальки. Для чего в водоеме прорубь. Где спит рыбка? Наблюдения за дождем, росой, облаками ЧХЛ А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», стихи о воде, рыбах Игры с правилами Поймай рыбку на крючок. Назови ласково. Найди маму рыбки. Посчитай только карасей (щук, сомов). Найди отличия. Найди такую же рыбку. Узнай по описанию. Расскажем сказку все вместе. Где спряталась рыбка. Сюжетно-ролевые игры На рыбалке. Рыболовецкое судно. Путешествие по морю на корабле. Рыбный магазин. Кафе «У моря»</p>

	<p>Развивать наблюдательность, коммуникативные, познавательные способности.</p>	<p>Подвижные игры Караси и щука, Рыбки плавают в пруду, Водяной, Море волнуется раз, Аквариум Игры с водой, мыльными пузырями Продуктивная мастерская: лепка Рыбка, рисование Рыбки плавают в пруду, коллективная аппликация Наш аквариум Ручной труд Изготовление дождемеров Опытно-исследовательская деятельность Мир на дне лужи, Бумажные кораблики, Вода – зеркало. Досуг Водные забавы</p>
<p>10-14 августа</p>	<p>Наши друзья – птицы Воспитывать гуманное отношение к животному миру, культуру безопасного взаимодействия. Систематизировать представления детей о внешнем виде, особенностях образа жизни диких и домашних птиц в разнообразных видах детской деятельности. Развивать интеллектуально-познавательные, коммуникативные, творческие способности</p>	<p>Утренняя гимнастика Гуси-лебеди Беседы Птицы Ставропольского края. Журавль на болоте. Гусь – водоплавающая птица. Как мы помогаем птицам. Какие птицы прилетают к нам на участок. Какую пользу приносят птицы. Проблемные ситуации Почему гусь не тонет? Что видит птица в полете? Если бы у меня были крылья, как у птицы. Что было бы если (у птиц не было крыльев, клюва, птенцов). Наблюдения Птицы на нашем участке (внешний вид, повадки) ЧХЛ В. Бианки «Лесная газета», стихи о птицах Игры с правилами Кукушкин счет. Что за птица? Сколько птиц на ветке? Кто где сидит? Узнай по описанию. Чьи перья (вороньи). Каждую птицу на свое место. Где чье гнездо. Кто больше назовет. Скажи по другому. Сколько птенцов в гнезде? Подбери клюв и крылья. Измерь расстояние перелета. Кто улетел? Скажи по другому. Рассели по размеру. Пальчиковые игры Перелётные птицы, Птички прилетали, Ласточка Сюжетно-ролевые игры Птичья столовая. Перелет птиц. Голубиная почта. Больница для птиц. Подвижные игры Перелет птиц, Гуси-лебеди, Птичка и птенчики, Птички в гнездышке. Перелет птиц, Черный ворон, Летает – не летает, Коршун и наседка, Пчелки и ласточки, Земля, вода, небо, Хромая ворона. Игры с водой Водоплавающие птицы отдыхают на озере Продуктивная мастерская: рисование Птицы в небе Художественный труд из природного материала Птица Конкурс чтецов «Наши пернатые друзья»</p>

<p>17-20 августа</p>	<p>В мире насекомых</p> <p>Воспитывать гуманное отношение к природному миру, культуру безопасного поведения.</p> <p>Систематизировать представления детей о внешнем виде, особенностях образа жизни разных насекомых в разнообразных видах детской деятельности.</p> <p>Развивать интеллектуально-познавательные, коммуникативные, творческие способности</p>	<p>Утренняя гимнастика На солнечной полянке</p> <p>Беседы Мир насекомых Ставропольского края. О пользе и вреде насекомых. Как я наблюдал за насекомыми. Правила взаимодействия с насекомыми.</p> <p>Проблемные ситуации Чем насекомые отличаются от животных (птиц). Мы нашли осиное гнездо. Ты увидел, как мальчик обрывал у бабочек крылья. Что станет с цветами, если исчезнут бабочки и шмели.</p> <p>Наблюдения за муравьями, стрекозами, бабочками, жуками на участке, видео.</p> <p>ЧХЛ В. Бианки «Приключение муравьишки», Э. Мошковская Кузнечик, Крылов «Стрекоза и муравей», стихи о насекомых</p> <p>Игры с правилами Кто лишний. Подбери слово (бабочка красивая, муравей трудолюбивый). Кто что делает (бабочка порхает). Назови ласково. Найди такую же бабочку. Найди сходства и отличия. Дорисуй крылья. Посчитай только больших черных (маленьких зеленых жуков). Кто где. Скажи со словом «много». Расскажи по картинке. Что сначала, что потом. Можно – нельзя.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пчела»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры Строительство муравейника. Ателье для насекомых. На солнечной полянке.</p> <p>Подвижные игры, хороводы Быстрые жучки, Поймай комара, Бабочки порхают, Жучок-паучок, Ловля бабочек</p> <p>Продуктивная мастерская: рисование Разноцветная бабочка на цветке, коллективная аппликация На солнечной полянке</p> <p>Конструирование из песка Муравейник</p> <p>Опытно-исследовательская деятельность Муравьиная дорожка.</p> <p>Показ драматизации К. Чуковский Муха – Цокотуха малышам</p>
<p>21 августа</p>	<p>День Государственного флага РФ</p> <p>Воспитывать у детей чувство патриотизма.</p> <p>Расширять представления детей о флаге РФ– символе</p>	<p>Познавательный час Ты гордость наша и слава, трехцветный российский флаг (история происхождения и символическое значение цветов Государственного флага России)</p> <p>Разучивание стихотворения Российский флаг:</p> <p>Флаг родной России буду воспевать, Про него так много хочется сказать. Белая полоска - это снег в полях, Белые березки, ландыши в лесах. Синяя полоска - воды русских рек,</p>

	<p>России Развивать наблюдательность, коммуникативные, познавательные способности.</p>	<p>Глазки моей мамы, васильковый цвет. Красная полоска – это прадед мой, Тот, что в сорок пятом не пришел домой. Светом красным звезды на Кремле горят, О победах наших миру говорят. <i>Неизвестный автор</i></p> <p>Конкурс рисунков на асфальте Россия – Родина моя Продуктивная мастерская: Российский флаг Литературно-музыкальный досуг «Под флагом России»</p>
<p>17-20 августа</p>	<p>По водным просторам</p> <p>Воспитывать культуру безопасного поведения у водоемов, гуманное отношение к обитателям водоемов. Закрепить представления о значении, свойствах воды, обитателях водоемов в разнообразных видах детской деятельности. Развивать наблюдательность, коммуникативные, познавательные способности.</p>	<p>Утренняя гимнастика Рыбки плавают в пруду Беседы Ходит капелька по кругу. О правилах безопасного поведения у водоемов. Рыба – живое существо. Аквариумные рыбки. Жители ставропольских озер и рек. Чешуя и плавники. Икринки и мальки. Чем питаются рыбы. Рыбы морей и океанов. Как я был на рыбалке. Мой домашний аквариум. Проблемные ситуации Если б не было воды. Чем дышит рыба.. Откуда появляются мальки. Для чего в водоеме прорубь. Где спит рыбка? Наблюдения за дождем, росой, облаками ЧХЛ А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», стихи о воде, рыбах Игры с правилами Поймай рыбку на крючок. Назови ласково. Найди маму рыбки. Посчитай только карасей (шук, сомов). Найди отличия. Найди такую же рыбку. Узнай по описанию. Расскажем сказку все вместе. Где спряталась рыбка. Сюжетно-ролевые игры На рыбалке. Рыболовецкое судно. Путешествие по морю на корабле. Рыбный магазин. Кафе «У моря» Подвижные игры Караси и щука, Рыбки плавают в пруду, Водяной, Море волнуется раз, Аквариум Игры с водой, мыльными пузырями Продуктивная мастерская: лепка Рыбка, рисование Рыбки плавают в пруду, коллективная аппликация Наш аквариум Ручной труд Изготовление дождемеров Опытно-исследовательская деятельность Мир на дне лужи, Бумажные кораблики, Вода – зеркало. Досуг Водные забавы</p>

<p>24-31 августа</p>	<p>Урожайное лето</p> <p>Воспитывать трудолюбие, потребность в ЗОЖ. Закрепить представления о ягодах, фруктах и овощах в разнообразных видах детской деятельности. Развивать наблюдательность, коммуникативные, познавательные способности.</p>	<p>Утренняя гимнастика Вот какой огород Беседы Профессия садовод, овощевод, агроном. Сбор фруктов и овощей на Ставрополье. Мой любимый фрукт (ягода, овощ). О пользе фруктов и овощей. О пользе фруктовых и овощных соков. Овощные и фруктовые блюда. Проблемные ситуации Ты не помыл яблоко и съел. Фрукты и овощи не поспели. Твой друг не любит есть фрукты и овощи. Мой друг принес из леса аппетитные ягоды, которые мы не знаем. Наблюдения за трудом кладовщика ЧХЛ стихотворение о фруктах, овощах Игры с правилами Сравни корзины с фруктами. Подскажи словечко. Чудесный мешочек. Опиши фрукт (овощ). Что где растет. Вершки – корешки. Назови ласково. Скажи со словом «много», Съедобное – несъедобное, С какой ветки детки. Овощ – фрукт Пальчиковые игры Компот, Яблонька Сюжетно-ролевые игры Магазин Овощи-фрукты, Кафе Фруктик, Консервный завод, Лесная кухня, Базар Подвижные игры Собери урожай, Что спрятано? Кто больше соберет Продуктивная мастерская: лепка «Фрукты и ягоды на блюде», коллективная аппликация Овощное ассорти Труд в огороде Игровая программа Урожайное лето</p>
----------------------	--	---

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
<p>1. 1.1. 1.2</p>	<p>Размещение информации для родителей: Режим дня Папка-ширма «Лето»</p>	<p>Июнь-август</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР</p>
<p>2. 2.1. 2.2. 2.3.</p>	<p>Памятки, консультации: «Правила профилактики новой коронавирусной инфекции» «Соблюдайте Правила дорожного движения!» «Детский травматизм в летний период»</p>	<p>Июнь-август</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель</p>

2.4.	«Правила и рекомендации безопасного нахождения на водоеме»		Медсестра, воспитатели
2.5.	«Железная дорога – зона повышенной опасности»		
2.6.	«Осторожно, клещи! Крымская геморрагическая лихорадка»		
2.7.	«Профилактика солнечного теплового удара»		
2.8.	«Профилактика кишечных инфекций»		
2.9.	«Организация закаливающих процедур»		Педагог-психолог, воспитатели
2.10.	«Первый раз в детский сад»	Август	
3.	Участие родителей в трудовой деятельности на игровых участках	Июнь-август	Воспитатели

6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Объект контроля	Содержание	Периодичность	Исполнитель
Санитарное состояние игровых участков	Осмотр территории и оборудования участков на безопасность, системность и качество текущей уборки с применением моющих и дезинфицирующих средств игрового оборудования	Ежедневно	Заместитель заведующего по АХР, воспитатели
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки Соблюдение режима проветривания, кварцевания	Ежедневно	Заведующий, медсестра
Организация питания	Санитарно-гигиеническое состояние оборудования на пищеблоке и в групповых моечных Выполнение норм питания Выполнение режима питания Соблюдение правил личной гигиены персонала	Ежедневно	Заведующий, медсестра, заместитель заведующего по УВР, ст. воспитатель

Питьевой режим	Соблюдение питьевого режима	Ежедневно	Медсестра
Состояние здоровья воспитанников	Наблюдение за утренним приемом детей (утренний фильтр), состоянием в течение дня Проведение осмотра воспитанников на педикулез	Ежедневно Еженедельно	Медсестра
Состояние одежды и обуви	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Медсестра, заместитель заведующего по УВР, ст. воспитатель
Двигательный режим	Соблюдение объема двигательной активности в течение дня Соответствие двигательного режима возрастным требованиям Разнообразие форм двигательной активности в течение дня	Ежедневно	Медсестра, заместитель заведующего по УВР, ст. воспитатель
Оздоровительная работа, закаливание	Системность проведения	Ежедневно	Медсестра, заместитель заведующего по УВР, ст. воспитатель
Прогулка	Соблюдение графика прогулок, требований к проведению прогулки (ношение головных уборов, организация видов детской деятельности)	Ежедневно	Медсестра, заместитель заведующего по УВР, ст. воспитатель
Образовательная деятельность	Системность и качество реализации тематических недель	Ежедневно	Заместитель заведующего по УВР, ст. воспитатель
Дневной сон	Санитарно-гигиеническое состояние спален Учет индивидуальных особенностей детей Температурный режим	Ежедневно	Медсестра