

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»  
Протокол № 1 от 29.08.2020

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ «ЦРР – Д/С № 73»  
О.И. Шмарина/  
Приказ № 201-ОД от 31.08.2020



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя,  
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования  
на 2020-2021 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя (далее – Учреждение), реализующего основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее – Программа) составлен в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании),
- федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее – Стандарт),
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 29.05.2013 (далее – санитарные правила),
- Уставом Учреждения.

Учебный план Учреждения, реализующего Программу, определяет объём и продолжительность специально организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан с учетом:

- особенностей возрастной структуры – в Учреждении функционирует 14 групп общеразвивающей направленности, из них: две группы раннего возраста (2-3г), три младших группы (3-4г), три средних группы (4-5л), три старших группы (5-6л), три подготовительные к школе группы (6-7 лет);
- приоритетных направлений деятельности – познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Ежедневный график работы Учреждения с 7.00 до 19.00 часов, группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

На базе Учреждения функционируют социально-психологическая служба и логопункт с целью осуществления коррекционной работы педагогом-психологом, социальным педагогом и учителем-логопедом. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, социального педагога и учителя-логопеда не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведённого обследования.

В учебный план включены пять направлений развития и образования воспитанников (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) часть и вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений).

Инвариантная часть учебного плана отражает базовые виды детской деятельности в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «Детский сад 2100» и парциальными образовательными программами «Цветные ладошки», И.А. Лыкова (художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности); «Камертон», Э.П. Костина (музыкальное

образование детей раннего и дошкольного возраста), «Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька», Л.Г.Петерсон (практический курс математики для дошкольников), «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л.Тимофеева.

Продолжительность и объём образовательной нагрузки специально организованной образовательной деятельности (далее – занятия) соответствует санитарным правилам:

в группе раннего возраста	- 10 мин,
в младшей группе	-15 мин,
в средней группе	-20 мин,
в старшей группе	-25 мин,
в подготовительной	- 25-30 мин

Длительность занятий в группе раннего возраста не превышает 10 мин. Занятия в группе раннего возраста допускается осуществлять в первой и второй половине дня (по 10 минут), на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 мин и 1ч 30 мин соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки, перерывы между занятиями – не менее 10 мин. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, продолжительностью в старшей группе не более 25 минут в день, в подготовительной – 30 минут в день.

Формы организации занятий:

- в группе для детей раннего возраста и младшей группе занятия физической культурой и музыкально-ритмическая деятельность организуются фронтально, остальные виды занятий – по подгруппам в первую и вторую половину дня;
- в средней, старшей группе занятия физической культурой, музыкально-ритмическая деятельность, ознакомление с окружающим миром, ЧХЛ организуются фронтально, остальные виды занятий – по подгруппам в первую и вторую половину дня;
- в подготовительной группе занятия физической культурой, музыкально-ритмическая деятельность, ознакомление с окружающим миром, ЧХЛ, риторика организуются фронтально, остальные виды занятий – по подгруппам в первую и вторую половину дня.

Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений) учебного плана обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности Учреждения – познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников и реализацию регионального компонента. Приоритетные направления реализуются в старших и подготовительных группах во второй половине дня педагогами-специалистами, в подгрупповой форме организации занятий.

Использование технологий и методических пособий для реализации вариативной части учебного плана:

1. Познавательное развитие: «Игры по математике для дошкольников», Козина Л.Ю.
2. Речевое развитие: «Придумай слово». Речевые игры и упражнения для дошкольников под ред. О.С.Ушаковой.
3. Художественно-эстетическое развитие: «Декоративное рисование с детьми 5-7 лет», В.В.Гаврилова, Л.А.Артемьева, «Театральная деятельность в детском саду», Антипина А.Е., Щеткин А.В., «Ритмическая мозаика», Буренина А.И.
4. Физическое развитие: «Спортивные игры и упражнения в детском саду», Алашкявичене Э.И.

5. Региональная культура: художники, писатели, композиторы. Сборники 1, 2, Р.М. Литвинова, Ставрополь.

Продолжительность и объём образовательной нагрузки кружковых занятий соответствует санитарным правилам:

- в старшей группе -25 мин,
- в подготовительной - 25-30 мин

Региональный компонент реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Учебный год состоит из 33 недель с учётом адаптационного периода и каникулярного режима деятельности Учреждения.

Адаптационный период	01.09.2020 – 11.09.2020	2 недели
Образовательный период	14.09.2020 – 18.12.2020	14 недель
Зимние каникулы	21.12.2020 – 08.01.2021	3 недели
Образовательный период	11.01.2021 – 30.04.2021	16 недель
Весенние (майские) каникулы	03.05.2021 – 07.05.2021	1 неделя
Образовательный период	10.05.2021 – 31.05.2020	3 недели

Июнь, июль, август – летние каникулы.

## 1. СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебный план специально организованной образовательной деятельности в группе раннего возраста для детей 2-3 лет

Образовательные области, виды деятельности	Количество занятий в учебном году	Количество/продолжительность занятий в неделю	Педагогические работники
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> Игровая деятельность Социальный мир Трудовая деятельность	Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов		Воспитатели

<b>Познавательное развитие</b>			
Ознакомление с окружающим миром	33	1/10 мин	Воспитатели
Конструирование	33	1/10 мин	
Сенсорное развитие	Реализуются интегрировано во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов		
Экологические представления			
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речи	33	1/10 мин	Воспитатели
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Лепка	33	1/10 мин	Воспитатели Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели
Рисование	33	1/10 мин	
Музыкально-ритмическая деятельность	66	2/20мин	
Введение в художественную литературу	Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов		
<b>Физическое развитие</b>			
Здоровьесбережение	Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов	2/20мин	Воспитатель по физическому развитию
Физическое развитие в помещении			
Итого	297	9 / 1ч 30 мин	
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ)</b>			
-	-	-	-
Итого	297	9 / 1ч 30 мин	

## Учебный план специально организованной образовательной деятельности в группах для детей дошкольного возраста

Образовательные области, виды деятельности	Возрастные группы, количество занятий в учебном году				Возрастные группы, количество/продолжительность занятий в неделю				Педагогические работники
	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подго- тови- тельная группа (6- 7 лет)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подго- тови- тельная группа (6- 7 лет)	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>									
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> Игровая деятельность Социальный мир Трудовая деятельность ОБЖ	Реализуются интегрировано во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов								Воспитатели, педагоги- специалисты
Риторика общения				33				1/25- 30мин	Воспитатели
<b>Познавательное развитие</b>  Ознакомление с окружающим миром	-	33	33	33	Реализуются интегрировано во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов	1/20 мин	1/25 мин	1/25- 30мин	Воспитатели
Введение в математику	66	33	66	66	2/ 30мин	1/ 20мин	2/ 50 мин	2/ 1ч	В младшей группе – воспитатели, в средней, старшей, подготовительной – воспитатель по ФЭМП
Конструирование	Реализуется интегрировано в ходе режимных моментов								Воспитатели

<b>Речевое развитие</b>										
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	33	33	66	66	1/ 15 мин	1/ 20мин	2/ 50мин	2/ 1ч	Воспитатель (мл. группа), воспитатель по коммуникативной деятельности (средняя, старшая подготовительная группы)	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>										
Синтез искусств	-	33	33	33	-	1/ 20 мин	1/ 25мин	1/25- 30мин	Воспитатель по синтезу искусств	
Лепка	66	33	33	33	2/30мин	1/ 20 мин	1/ 25мин	1/25- 30мин	В мл. группе – воспитатели, в ср., ст., подг. – воспитатель по ИЗО деятельности	
Рисование		33	33	33		1/ 20 мин	1/ 25мин	1/25- 30мин		
Аппликация		16	16	16		0,5/ *20 мин	0,5/ *25 мин	0,5/ *25- 30мин	Воспитатели	
Музыкально-ритмическая деятельность	66	66	66	66	2/ 30 мин	2/ 40мин	2/ 50мин	2/ 1ч	Музыкальный руководитель	
Введение в художественную литературу	33	17	17	17	1/ 15 мин	0,5/ *20мин	0,5/ *25 мин	0,5/* 25-30мин	Воспитатели	
<b>Физическое развитие</b> Здоровьесбережение	Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов								Воспитатели, педагоги-специалисты	
Физическое развитие в физкультурном зале	99	99	66	66	3/ 45 мин	3/ 1ч	2/ 50мин	2/ 1ч	Воспитатель по физическому развитию	
Физическое развитие на улице	-	-	33	33	-	-	1/ 25мин	1/25- 30мин		
Итого	363	396	462	495	11/2ч 45мин	12/4ч	14/5ч 50 мин	15/7ч 30 мин		

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ)										
<b>Познавательное развитие</b>										
Познавательно-игровая деятельность «Занимательная математика»			33	33				1/ 25мин	1/25- 30мин	Воспитатель по ФЭМП
<b>Речевое развитие</b>										
Коммуникативно-игровая деятельность «Речецветик»			33	33				1/ 25мин	1/25- 30мин	Воспитатель по коммуник/ деятельности
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>										
Изобразительная деятельность «Цветик-семицветик»			33	33				1/ 25мин	1/25- 30мин	Воспитатель по ИЗО деятельности
Театрализованная деятельность «Аленький цветочек»			33	33				1/ 25мин	1/25- 30мин	Воспитатель по синтезу искусств
Музыкально-ритмическая деятельность «Изюминка»			33	33				1/ 25мин	1/25- 30мин	Музыкальный руководитель
<b>Физическое развитие</b>										
Физкультурно-игровая деятельность «Спортландия»			33	33				1/ 25мин	1/25- 30мин	Воспитатель по ФИЗО
итого			*33	*132				*1/ 25мин	*4/ 2ч	
Всего (инвариантная и вариативная части)	363	396	495	660				15/6ч 15 мин	20/10ч	

*\*С целью соблюдения требований санитарных правил к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса, воспитанник старшей группы посещает не более 1 вида образовательной деятельности вариативной части (части основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений), воспитанник подготовительной группы – не более 4 видов.*



## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

### Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах Ранний возраст (2-3 года)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю
Общение с воспитателем	ежедневно
Игры с составными и динамическими игрушками	ежедневно
Совместные игры со взрослым и со сверстниками под руководством взрослого	ежедневно
Экспериментирование с материалами и веществами	2-3 раза в неделю*
Восприятие смысла музыки, литературных произведений	ежедневно
Рассматривание картинок	3-4 раза в неделю*
Двигательная активность	ежедневно
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	ежедневно

### Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

#### Дошкольный возраст

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<b>Коммуникативная деятельность</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Тематические беседы, ситуативные разговоры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместные игры воспитателя с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Дидактические (словесные) игры с правилами по теме неделе	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели*	1 раз в 2 недели*	1 раз в 2 недели*	1 раз в 2 недели*
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурные игровые досуги	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*
Наблюдения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Творческие гостиные (музыкальные, театральные)	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*
Продуктивные творческие мастерские	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>				
Конструирование из разных материалов	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*
<b>Трудовая деятельность (самообслуживание и элементарный бытовой труд)</b>				
Трудовые поручения (индивидуальные и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общий и совместный труд	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

\* В соответствии с комплексно-тематическим планированием

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

#### Ранний возраст (2-3 года)

Режимные моменты	Количество форм образовательной деятельности в неделю
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	10-30 мин
Самостоятельные игры в I половине дня	20мин-30мин
Самостоятельная деятельность на прогулке	20-30мин
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во II половине дня	20-30мин
Самостоятельная деятельность на прогулке	20мин-30мин
Игры, деятельность по интересам перед уходом домой	15-30мин

## Дошкольный возраст

Режимные моменты	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в I половине дня	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40-60 мин	50-60мин	60мин-1ч 10мин	60мин-1ч 10мин
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во II половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой	15-30 мин	15-30 мин	15-30 мин	15-30 мин