

Ребёнок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.

Василий Александрович Сухомлинский

Воспитание – это менее всего слова, то есть слова в последнюю очередь, а прежде всего поступок, действие, пример.

Анатолий Маркуша

Никогда не обещайте ребёнку, чего нельзя выполнить, и никогда не обманывайте его.

Василий Александрович Сухомлинский

Совет всем взрослым, имеющим дело с детьми: не бойтесь хвалить ребёнка.

Анатолий Маркуша

Годы детства – это прежде всего воспитание сердца... Дети – это счастье, созданное Вашим трудом.

Василий Александрович Сухомлинский

Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно.

Антон Семёнович Макаренко

муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 73»
города Ставрополя



Буклет **«Родителям – о детях!»**

Воспитатель:
Семёнова Ольга Евгеньевна

Ставрополь, 2023

РОДИТЕЛЬСКИЕ ЗАПОВЕДИ

Уважаемые родители!

Вы, конечно, стремитесь к тому, чтобы у вас сложились добрые отношения со своим ребенком, чтобы вы были для него примером и авторитетом, чтобы в вашей семье царили взаимные любовь и уважение.

Но ваши устремления достигнут цели, если Вы:

- ❖ Знаете, что доверие - основное правило.
- ❖ Всегда своим детям говорите правду.
- ❖ Уважаете ребенка как личность, имеющую право на свою точку зрения. Советуетесь с малышом.
- ❖ Не обманываете ребенка.
- ❖ Учитесь правильно оценивать свои поступки и поступки детей.
- ❖ Не добивайтесь полного послушания с первого слова, даете возможность убедиться ребенку, в чем он прав или не прав.
- ❖ Постоянно читаете книги вслух своему ребенку.
- ❖ Не обсуждайте с другими людьми поведение своего ребенка так, будто его нет рядом.
- ❖ Знаете друзей своего ребенка и приглашаете их в дом.
- ❖ Вечером всей семьей обсуждаете, как прошел день.

СЕКРЕТЫ ВОСПИТАНИЯ ВЕЖЛИВОГО РЕБЕНКА

Ваш ребенок будет вежлив и воспитан, если Вы, уважаемые родители, ведете себя:

- ❖ деликатно по отношению ко всем окружающим, тем более по отношению к его и своим друзьям;
- ❖ никогда не оскорбляете человеческого достоинства своего сына или дочери, не кричите на своего ребенка, не говорите при нем или ему грубых слов и, ни в коем случае, не применяете в виде воспитательной меры физические наказания;
- ❖ не делаете бесконечных замечаний по пустякам, а, где только возможно, поощряете самостоятельность своего ребенка;
- ❖ предъявляете к детям единые требования и, если кто-то из вас не согласен с замечаниями другого, то высказываетесь в их отсутствие;
- ❖ требуете от ребенка выполнения определенных правил, выполняете их сами;
- ❖ уважаете достоинство маленького человека, исключив слова: «Ты ещё маленький», «Тебе еще рано»;
- ❖ не забываете говорить ребенку «пожалуйста», «спокойной ночи», «спасибо за помощь», а также часто используете похвалу;
- ❖ прививаете правила культурного поведения прививаете детям систематически, а не от случая к случаю.

ЕСЛИ РЕБЁНОК ПРОВИНИЛСЯ

- ❖ Не принимайтесь за воспитание в плохом настроении.
- ❖ Ясно определите, что Вы хотите от ребенка (и объясните ему это), а также узнайте, что он думает по этому поводу.
- ❖ Не показывайте готовых решений.
- ❖ Не унижайте ребенка словами типа: «А у тебя вообще есть голова на плечах?»
- ❖ Не угрожайте: «Если ты еще раз так сделаешь – ты у меня получишь!»
- ❖ Не вымогайте обещаний, для ребенка они ничего не значат.
- ❖ Оценивайте поступок, а не личность: не – «Ты плохой», а – «Ты поступил плохо».
- ❖ Не наказывайте ребенка, когда он ест, перед сном и после сна, во время игры, когда что –то не получается, когда болен, сразу после душевной и физической травмы.
- ❖ Разговор о поступке ведите только наедине.
- ❖ Не ругайте ребенка при посторонних.
- ❖ Не читайте нотаций.
- ❖ Не пугайте ребенка полицейским, волком и т.д.
- ❖ После замечания прикоснитесь к ребенку и дайте почувствовать, что Вы ему сочувствуете, верите в него.

ЕСЛИ РЕБЁНОК ГОВОРИТ НЕПРАВДУ, ТО...

Необходимо выяснить причины лжи:

- ❖ страх наказания;
- ❖ часто повторяемое слово «нельзя»;
- ❖ насмешки над слабостями ребёнка;
- ❖ сравнение его с другими детьми;
- ❖ стремление подражать поведению взрослых.

Если ребёнок сказал неправду, не следует обвинять его во лжи. Что делать? Выяснить: ложь – это защита или фантазия?

- ❖ чаще хвалить его за все хорошие поступки и старания;
- ❖ не бояться придумывать вместе с ребёнком сказочные истории, в которых он сам предстаёт в образе смелого и храброго;
- ❖ не перегружать заботами и делами;
- ❖ не разжигать ревность между детьми;
- ❖ не наказывать;
- ❖ не опекать;
- ❖ не раздражаться и не заставлять сознаваться;
- ❖ не лгать самим.

СЕКРЕТЫ ЛЮБВИ И ВЗАИМОПОНИМАНИЯ (ТАЙНЫЕ МЕЧТЫ КАЖДОГО РЕБЁНКА)

- ❖ Любите меня и позволяйте мне любить вас. Любите меня, даже когда я плохой.
- ❖ Говорите мне, что вы меня любите, даже если вам не нравится то, что я делаю.
- ❖ Прощайте меня. Говорите мне, что вы меня понимаете, даже если я ошибаюсь.
- ❖ Говорите мне, что я вам нравлюсь. Говорите, что я единственный, что вы всегда будете любить меня, чтобы не случилось.
- ❖ Не давайте мне того, что вы сами не имеете.
- ❖ Спросите меня, что я делал сегодня в детском саду. Разговаривайте со мной, спрашивайте моё мнение. Делитесь со мной своими планами.
- ❖ Пожалуйста, не сравнивайте меня с другими, особенно с моими братьями и сестрами.
- ❖ Наказывайте меня, когда я поступаю плохо. Хвалите меня, когда я поступаю хорошо. Не командуйте, просите меня.
- ❖ Обещаю, что я научусь говорить «извините», «пожалуйста» и «спасибо».
- ❖ Верьте мне. С вашей помощью у меня все получится.

ВЕЧЕР В СЕМЬЕ

- ❖ Острые этические разговоры не переносите на позднее время.
- ❖ Укладывайте ребенка в одно и тоже время, не позже 21 часа.
- ❖ Не рассказывайте детям перед сном страшных историй, не смотрите остросюжетные фильмы.
- ❖ Не выясняйте отношения между собой при детях.
- ❖ Не допускайте перевозбуждения ребенка (шумные спортивные игры, требующие нагрузок).
- ❖ Совершайте прогулки на свежем воздухе, разговаривая о дне прошедшем, завтрашнем.
- ❖ Сочиняйте и рассказывайте ребенку перед сном сказки о том, какой он умный, добрый, храбрый, вежливый.

Хотите ли Вы, не хотите ли,
Но дело, товарищи, в том,
Что, прежде всего мы – родители,
А всё остальное – потом.
Роберт Рождественский

