

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя

Детско-родительская игра
с участием детей старшей группы и родителей
«Башня добра»

в рамках тематического образовательного события
с использованием календаря ожиданий
в старшей группе
«Дружба и доброта шагают рядышком всегда!»

Воспитатель
Семёнова Ольга Евгеньевна,
учителя-логопеды
Гагарина Виктория Ивановна,
Кириченко Оксана Андреевна

Ставрополь, 2023

Детско-родительская игра
с участием детей старшей группы и родителей «Башня добра»

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать у детей уважительное отношение к своей семье, к другим людям-детям и взрослым;
- воспитывать социальные чувства и навыки: способность к сопереживанию, общительность, дружелюбие, сотрудничество, умение соблюдать правила, активную личностную позицию;
- содействовать становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, правде и лжи;
- поддерживать интерес детей и взрослых к коллективному событию, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности.

Познавательное развитие:

- развивать способы взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности, закреплять позитивный опыт в совместной со взрослым и сверстниками деятельности;

Речевое развитие:

- развивать умение участвовать в общей беседе, внимательно слушать собеседника, не перебивать его, не отвлекаться;
- углублять восприятие содержания литературных произведений (оценка характера персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения);

Художественно-эстетическое развитие:

- воспитывать эстетические чувства к различным социальным явлениям окружающего мира;
- создавать условия для реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с детьми и взрослыми.

Физическое развитие:

- обогащать двигательный опыт детей;
- развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве.

Материалы и оборудование: видеоролик «Разрушение башни», мнемотаблицы; картинки с изображением положительных и отрицательных поступков, солнца, тучи; сосуд, цветные камни (кристаллы); морской пейзаж на ватмане, бумага для складывания корабликов в технике «оригами», клей, ножницы, наклейки, цветные карандаши, фломастеры.

Содержание игры:

Педагог: Добрые вечер! Эту неделю мы вместе проживаем важное групповое событие «Дружба и доброта шагают рядышком всегда!» Сегодня утром мы с детьми открыли четвертое окно в Доме кота Леопольда и Мышей – «Неразлучные друзья – взрослые и дети!». Родители, предлагаем вам, вместе с

детьми, принять участие в игре «Башня добра». Готовы? Мы будем вашими сопровождающими в мир приключений и интересных событий, будем вам помогать справляться с трудностями. Познакомимся со Старцем, охраняющим башню?

Дети и взрослые отправляются в музыкальный зал, где их встречает Старец.

Старец: Здравствуйте, друзья, спешу сообщить вам, что в мире стало так много зла, люди перестали любить друг друга, заботиться о друг друга. «Башня добра» стала разрушаться от человеческого зла. Я решил обратиться к вам за помощью. Поможете помочь выстроить новую башню? Нужно пройти испытания. За каждое правильно выполненное задание, вы будете получать элементы для строительства новой башни.

Педагог: Неразлучные друзья – взрослые и дети, вперед навстречу испытаниям!

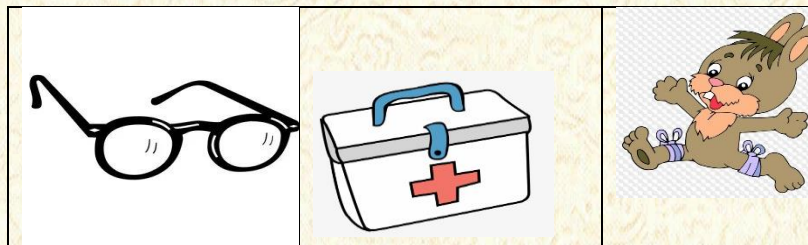
Старец дает конверт с первым испытанием.

Задание 1. «Мнемотаблицы».

Задача: Рассмотреть все картинки и отгадать сказочного героя, который зашифрован в мнемотаблице.

Педагог: Почему вы считаете, что именно этот персонаж зашифрован? Какие поступки совершал этот герой?





Педагог: Отлично, мы справились! Идем дальше, нас ждёт второе испытание.

Старец отдает элементы для башни, вручает конверт с испытанием.

Задание 2 «Творческое испытание»

Педагог: Как в нашей жизни обойтись без стихов, без песен о добре? И следующим испытанием, будет творческий номер от семьи.

Дети с родителями представляют творческие номера. Старец отдает элементы для башни, вручает конверт с испытанием.

Задание 3. «Что такое хорошо, а что такое плохо»

Педагог: Перед нами рисунки с изображением хороших и плохих поступков. Необходимо к «Солнцу» прикрепить изображения хороших поступков, а к «Туче» прикрепить плохие поступки и объяснить свое решение.

Старец отдает элементы для башни, вручает конверт с испытанием.

Задание 4. «Наполни сосуд»

На столе лежат кристаллы и стоит пустой сосуд.

Педагог: Каждому необходимо взять один кристалл, по очереди поместить его в сосуд и рассказать о своем добром поступке.

Старец отдает элементы для башни, вручает конверт с испытанием.

Задание 5 Коллаж «Кораблики- вестники добра»

Педагог обращает внимание участников на рисунок с изображением моря.

Педагог: Задача взрослых – изготовить бумажные кораблики в технике «оригами» и написать пожелания на будущее своим детям, а детям – украсить их по замыслу.

Далее родители высказывают пожелания своим детям, дети «отправляют кораблики в плавание» (приклеивают на ватман).

Старец отдает элементы для башни.

Старец: Вы удачно прошли все испытания, и теперь можете приступить к строительству «Башни добра».

Дети с родителями строят башню.

Старец: Благодарю вас за доброту и сотрудничество, башня восстановлена!

Педагог: Как вы думаете, нам сегодня удалось доказать, что взрослые и дети – неразлучные друзья? Родители, мы с ребятами разучили новую игру «Выручалочка». Хотите поиграть вместе с нами?

*Музыкально-коммуникативная игра «Выручалочка»
Дети с родителями становятся в один круг.*

1. Я гуляю, я гуляю по своей дорожке.
Если друга повстречаю – попляшу немножко. *(гуляют по залу)*
Друга за руки возьму, встану с ним в кружочек,
И дружочку своему улыбнусь разочек? *(кружение в паре)*
2. Я гуляю, я гуляю по своей дорожке.
Если друга повстречаю – попляшу немножко. *(гуляют по залу)*
Будем в ладошки играть, ручками встречаться.
Будем глазками моргать, вместе улыбаться. *(ладушки)*
3. Я гуляю, я гуляю по своей дорожке.
Если друга повстречаю – попляшу немножко. *(гуляют по залу)*
Будем ножки выставлять, хвастать каблучками.
Хочешь тоже поплясать? Становись-ка с нами. *(каблучки)*
4. Я гуляю, я гуляю по своей дорожке.
Если друга повстречаю – попляшу немножко. *(гуляют по залу)*
Правой раз да левой раз – вышли топотушки.
Побыстрее начнём сейчас – просто дроботушки! *(притопы и топотушки)*

Старец: Давайте станем чуть добрее,
Не будем злиться на других.
Жить с добрым сердцем веселее.
С добром душа светлее!

Дети и взрослые прощаются со старцем, возвращаются в группу.

