

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя

Заседание  
детско-родительского клуба «Физкульт-ура!»  
с участием воспитанников младшей группы и родителей  
по теме: «Мама и я – лучшие друзья!»

Воспитатель:  
Семёнова Ольга Евгеньевна

Ставрополь, 2023

### *Задачи:*

#### *Социально-коммуникативное развитие:*

- развивать у детей эмоциональную отзывчивость, способность различать и понимать отдельные эмоциональные проявления;
- обогащать представления о действиях, в которых проявляются доброе отношение к окружающим;
- оказывать помощь в освоении способов взаимодействия с взрослыми и сверстниками в игре;
- воспитывать социальные чувства и навыки: способность к сопереживанию, общительность, дружелюбие, сотрудничество, умения соблюдать правила.

#### *Познавательное развитие:*

- расширять у детей представления о цветах (жёлтый, красный, синий, зелёный);
- формировать эмоционально-положительное отношение к людям ближайшего окружения.

#### *Речевое развитие:*

- обогащать словарный запас детей;
- закреплять умение отвечать на вопросы педагога;
- развивать коммуникативно-речевые умения.

#### *Художественно-эстетическое развитие:*

- формировать у детей умение имитировать характерные действия персонажей (заяц скачет; цапля стоит; петух шагает; лягушка прыгает);
- формировать у детей целостную картину мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения.

#### *Физическое развитие:*

- обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре;
- развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал;
- формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой.

*Материалы и оборудование:* мячи по количеству участников; разноцветные ленты по количеству участников.

### *Содержание заседания:*

*Воспитатель:* Здравствуйте, дети! Здравствуйте, мамы! Рада приветствовать вас на заседании детско-родительского клуба «Физкульт-Ура!» Это первая встреча в таком формате, каждое заседание клуба посвящено какой-либо теме. Какова тема нашей сегодняшней встречи, я прошу вас, мамы, отгадать с помощью синквейна. Синквейн в переводе с французского языка – 5 строк, это нерифмованный стих, помогающий синтезировать информацию. Согласны?

1 строка: Тема одним словом (обычно существительное).

2 строка: Описание темы в двух словах (два прилагательных).

3 строка: Описание действия в рамках этой темы (три глагола или деепричастия).

4 строка: Отношение к теме, чувства, эмоции (фраза из четырёх слов).

5 строка: Повторение сути темы одним словом (синоним темы).

Перед вами на доске «белый» нерифмованный стих. Только у него скрыта первая строка, которая и является темой нашей сегодняшней встречи? Попробуем отгадать?

*1 строка: (скрыто слово «мама»).*

*2 строка: добрая, красивая.*

*3 строка: заботится, оберегает, любит.*

*4 строка: дорожить ею нужно каждому.*

*5 строка: женщина.*

*Воспитатель:* Молодцы, конечно это мама! Ребята, подходят эти слова вашим мамам? Сегодня мы собрались, чтобы поздравить вас, милые мамы, с Женским днём и пожелать, прежде всего, здоровья! А наши дети знают, чтобы быть здоровыми, надо заниматься физкультурой: бегать, прыгать и играть. Поиграем сегодня вместе?

*Звучит музыка, входит Чебурашка.*

*Чебурашка:* Ой, куда это я попал?

*Воспитатель:* Здравствуй, Чебурашка, это детский сад.

*Чебурашка:* Здравствуйте, а что вы здесь делаете?

*Воспитатель:* Мы с ребятами и мамами собрались повеселиться, поиграть.

*Чебурашка:* Счастливые вы! А у меня нет ни мамы, ни семьи и поиграть мне не с кем.

*Воспитатель:* Не расстраивайся, Чебурашка. Оставайся с нами, ведь наш детский сад – это одна большая дружная семья. Мы всем рады!

*Чебурашка:* Спасибо! Ребята, вы правда будете со мной дружить и играть? Здорово!

*Воспитатель:* Наши ребята и мамы очень дружелюбные, а ещё они очень активные, спортивные, любят физкультуру, по утрам всегда делают зарядку. Верно?

*Чебурашка:* А что такое зарядка и как её надо делать?

*Воспитатель:* Покажем Чебурашке, что такое зарядка?

### *Музыкально-ритмическая разминка «Зарядка»*

*1 куплет-притопы правой и левой ногой; прыжки на месте; взмахи правой и левой рукой; кружение на месте.*

Громко топнем правой ножкой - топ, топ, топ!

Громко топнем левой ножкой - топ, топ, топ!

И попрыгаем немножко, и попрыгаем немножко,

И попрыгаем немножко.

Правой ручкою помашем - оп, оп, оп!

Левой ручкою помашем - оп, оп, оп!

И покружимся - попляшем, и покружимся - попляшем,

И покружимся-попляшем.

*2 куплет-наклоны, прогнувшись вперёд; марш на месте с высоким подниманием бедра.*

От разминки, от зарядки настроение - в порядке.

Выше пятки, выше пятки!

И не ленимся ребятки!

Выше пятки, выше пятки!

И не ленимся ребятки!

*Проигрыш-приседания.*

Раз, раз, раз, два, три.

Раз, раз, раз, два, три.

*3 куплет - притопы правой и левой ногой; прыжки на месте; взмахи правой и левой рукой; кружение на месте; поочередно ногу вперёд на пятку.*

Громко топнем правой ножкой - топ, топ, топ!

Громко топнем левой ножкой - топ, топ, топ!

И попрыгаем немножко, и попрыгаем немножко,

И попрыгаем немножко.

Правой ручкою помашем - оп, оп, оп!

Левой ручкою помашем - оп, оп, оп!

И покружимся - попляшем, и покружимся - попляшем,

И покружимся-попляшем.

И покружимся - попляшем, и покружимся - попляшем,

И покружимся - попляшем.

*Чебурашка:* Зарядка – это конечно хорошо, но может уже поиграем? С мячом, например.

*Воспитатель:* Как ты хочешь поиграть с мячом?

*Чебурашка:* Будем просто бросать друг другу и ловить.

*Воспитатель:* Чебурашка, ты же ещё не познакомился с нашими ребятами и мамами. Хочешь, мы будем одновременно играть в мяч и знакомиться?

*Чебурашка:* Конечно хочу!

*Воспитатель:* Становитесь все в круг, будем знакомиться!

*Игра – знакомство.*

Все участники образуют большой круг. В центре круга Чебурашка с мячом в руках. Он бросает мяч всем участникам по очереди. Игроки ловят мяч, громко называют своё имя и возвращают мяч Чебурашке.

*Воспитатель:* Отлично! Вот и познакомились! Такие игры с мячом способствуют не только формированию двигательных навыков, но и развитию речи, обогащению активного словаря ребёнка. В игре можно перечислять животных, растения, предметы мебели и посуды и т.д. Это малоподвижная игра, в которую можно играть как на улице, так и дома.

*Чебурашка:* Сколько пользы можно получить от игры с мячом, научиться не только ловить и бросать мяч, но и правильно говорить! А я знаю очень весёлую игру с мячами, но в неё дома не поиграешь!

*Воспитатель:* Дома не поиграешь, зато у нас в зале можно. Поиграем?

*Музыкально-подвижная игра «Мячики»*

*(Муз. и сл. - Анна Галлямова)*

*1 куплет - мячи лежат возле стоп, играющие показывают на мячи, затем друг на друга; хлопают; топают.*

Разбросали мячики  
Девочки и мальчики.  
Хлопают в ладошки,  
Веселятся ножки.

*2 куплет - подбрасываю и ловят мячи.*

Мячик, мячик веселей,  
Прыгай, прыгай, не робей.  
Мячик прыг, да мячик скок,  
Прыгай, ты, под потолок!

*3 куплет - катают мячи по полу*

Мяч по полу покатай,  
Никому не отдавай.  
Мячики любимые,  
Мячики красивые.

*4 куплет - переключают мяч из руки в руку; катают по ногам.*

Мячик я вам покажу,  
Из ручки в ручку положу!  
Мячики катаю,  
Ножки растираю.

*5 куплет - поглаживают мячи; качают из стороны в сторону; бросают мяч вперед и догоняют.*

Мячик ты погладь ладошкой,  
Покачай его немножко,  
Мячик свой качаю,  
Мячик отпускаю!

*Складывают мячи на место.*

А теперь мы все мячи отнесем в корзины!

*Воспитатель:* Многие подвижные игры для младших дошкольников имеют словесное сопровождение, что способствует развитию связной речи. Ребята, посмотрите на Чебурашку, на кого он похож, какое животное он вам напоминает? (*Предполагаемые ответы детей: на медведя*). Познакомим Чебурашку с игрой «У медведя во бору»?

*Подвижная игра «У медведя во бору».*

Чебурашка водящий – он медведь, находится в берлоге на одной стороне зала. Игроки на противоположной стороне площадке – в доме. Играющие идут к медведю, произнося текст:

У медведя во бору  
Грибы, ягоды беру,  
А медведь не спит,  
И на нас глядит!

После окончания слов, медведь догоняет детей и мам, которые стараются убежать в дом.

*Чебурашка:* Весёлая игра! А я хочу предложить вам предложить игру «Найди свой цвет». Поиграем?

### *Игра «Найди свой цвет»*

Детям и мамам раздаются ленты четырёх цветов. У каждой пары ленты своего цвета. Под весёлую музыку дети и мамы разбегаются в разные стороны по залу. По сигналу: «Найди свой цвет!» - мамы останавливаются, а дети находят ленту своего цвета (подбегают к мамам). Игра повторяется 3-4 раза. Затем мамы меняются лентами и детям нужно найти ленты своего цвета.

*Чебурашка:* Какие молодцы, отлично справились! Ваши дети ещё маленькие, но уже много знают и умеют!

*Воспитатель:* Это потому, что наши семьи очень дружные и всё делают вместе: играют, физкультурой занимаются.

*Чебурашка:* Как бы и я хотел иметь такую семью!

*Воспитатель:* А ты оставайся у нас в детском саду, ты узнаешь много полезного и интересного, у нас не скучно и много друзей.

*Чебурашка:* Спасибо большое, конечно я останусь у вас в детском саду, мне здесь очень понравилось, как в настоящей большой и дружной семье!

*Воспитатель:* Друзья, приглашаю всех ещё раз поиграть, как разные животные и птицы погулять!

### *Музыкально-подвижная игра «Домик»*

*(Муз. и сл. - Анна Галлямова)*

*1 куплет – участники руками показывают домик над головой; показывают рукой, как смотрят вдаль; рукой показывают, что нас зовут; хлопают в ладоши.*

В домике сидим, сидим

И в окошечко глядим.

Нас зовут скорей гулять

И, как зайчики, скакать!

*Проигрыш - прыгают как зайчики.*

*2 куплет - руками показывают домик над головой; показывают рукой, как смотрят вдаль; рукой показывают, что нас зовут; хлопают в ладоши.*

В домике сидим, сидим

И в окошечко глядим.

Нас зовут скорей гулять

И, как цапельки, шагать!

*Проигрыш – шагают, как цапли, с высоким подниманием бедра; стоят на одной ноге, руки в стороны.*

*3 куплет - руками показывают домик над головой; показывают рукой, как смотрят вдаль; рукой показывают, что нас зовут; хлопают в ладоши.*

В домике сидим, сидим

И в окошечко глядим.

Нас зовут скорей гулять,  
Как лягушки, поскакать!  
*Проигрыш: прыгают как лягушки.*

*4 куплет - руками показывают домик над головой; показывают рукой, как смотрят вдаль; рукой показывают, что нас зовут; хлопают в ладоши.*

В домике сидим, сидим

И в окошечко глядим.

Нас зовут скорей гулять

И, как петушки, шагать!

*Проигрыш: шагают, как петушки, - «хлопают крыльями», идут с захлестом голени.*

*5 куплет - руками показывают домик над головой; показывают рукой, как смотрят вдаль; рукой показывают, что нас зовут; хлопают в ладоши.*

В домике сидим, сидим

И в окошечко глядим.

Нас зовут скорей гулять,

Как ребятки пробежать!

*Проигрыш - легкий бег, ходьба с восстановлением дыхания.*

*Воспитатель: Ребята, вам понравилось играть с мамами и Чебурашкой? Мамы, поделитесь, пожалуйста, вашими впечатлениями. Была ли наша встреча полезной, узнали ли вы что-то новое для себя? (Мамы высказывают свои мнения). Благодарим вас за участие, до новых встреч!*