

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя

Мастерская
тематического образовательного события
с использованием календаря ожиданий
в подготовительной группе
«Безопасность и здоровье – друзья!»

Воспитатель:
Семёнова Ольга Евгеньевна

Ставрополь, 2023

**Тема образовательного события:
«Безопасность и здоровье – друзья!»**

Целевой этап

Цель	Формирование у детей подготовительной группы основ безопасного поведения и здорового образа жизни.
Задачи	<p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none">– формировать у детей представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;– воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет;– обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками;– воспитывать социальные чувства и навыки: способность к сопереживанию, общительность, дружелюбие, сотрудничество, умения соблюдать правила, активную личностную позицию. <p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none">– развивать у детей умения включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания;– развивать умение применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования;– закреплять и расширять представления о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач. <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none">– обогащать словарный запас детей по теме образовательного события;– совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;– закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их,– воспитывать культуру речевого общения;– продолжать развивать коммуникативно-речевые умения.

<p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – активизировать у детей проявление эстетического отношения к окружающему миру; – формировать эстетическое, эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира детей; – создавать условия для реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с детьми и взрослыми. <p><i>Физическое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать у детей осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта; – сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий; – воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.

<p><i>Планируемые результаты</i></p>	<p>Ребенок знаком с правилами безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу его жизни и здоровью, с элементарными правилами оказания первой медицинской помощи при первых признаках недомогания, травмах, ушибах. Ребенок знаком с правилами безопасного общения и взаимодействия со сверстниками в разных жизненных ситуациях, стремится соблюдать правила безопасного общения в группе. Ребенок знаком с безопасными правилами использования цифровых ресурсов, правилами пользования мобильными телефонами. Ребенок имеет представления о факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и спорта в укреплении здоровья; видах спорта и достижениях отечественных спортсменов. Имеет представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности. Стремится заботиться о своем здоровье и самочувствии других людей.</p>
---	---

Подготовительный этап

№ п/п	Содержание	Участники
1.	Проектирование тематических дней, форм и методов реализации образовательного события «Безопасность и здоровье – друзья!»	Воспитатели
2.	Разработка макета и изготовление календаря ожиданий «Незнайка в городе Безопасности и Здоровья».	Воспитатели, родители
3.	Подбор дидактического материала для реализации образовательного события	Воспитатели

Этап реализации образовательного события «Безопасность и здоровье - друзья!»

Тематические дни	Содержание	Участники
1 день «Огонь-друг, огонь-враг»	<p>Еженедельная традиция «Начинаем новую неделю со знакомства с календарем ожиданий «Незнайка в городе Безопасности и Здоровья.»</p> <p>Проблемная ситуация «Как помочь Незнайке освоить правила безопасного поведения и здорового образа жизни?»</p> <p>Просмотр мультфильмов из цикла «Аркадий Паровозов»: «Газ. Спички»; «Осторожно! Пожар!»; «Осторожно! Электричество!».</p> <p>Чтение и обсуждение литературных произведений: Крылов И.А. «Роща и огонь»; Толстой Л.Н. «Пожарные собаки»; Т.Рафикова «Огонь-друг, огонь-враг».</p> <p>Дидактические игры: «Горит-не горит»; «Что нужно пожарным?»</p> <p>Подвижные игры-эстафеты: «Пожарные на учении»; «Задымленный коридор».</p> <p>Экскурсия с родителями в пожарную часть.</p> <p>Вечерний круг воспоминаний о дне «Чему нас научил сегодняшний день?» «Помогли мы Незнайке определить, когда огонь друг, а когда враг?»</p>	Воспитатели, дети, родители

<p>2 день</p> <p><i>«Если человеку плохо, толку нет вздыхать и охать, срочно номер набери скорой помощи 03»</i></p>	<p>Утренний круг: «С друзьями вам я рассказать хочу, что первая помощь всем по плечу!»</p> <p>Информационная студия: Встреча с инструктором по первой доврачебной медицинской помощи Волобуевой Еленой Александровной.</p> <p>Просмотр видеоролика об открытиях великих российских врачей: Николай Иванович Пирогов, Иван Михайлович Сеченов, Нил Фёдорович Филатов.</p> <p>Чтение и обсуждение литературных произведений: Владимир Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок»; Алан Александр Милн «Воспаление хитрости» перевод М. Бородинской.</p> <p>Экскурсия в медицинский кабинет: Профессия «медицинская сестра»; значимость профилактических прививок.</p> <p>Социально-ролевая игра «Поликлиника».</p> <p>Дидактическая игра «Собери аптечку».</p> <p>Вечерний круг воспоминаний о дне «Что нового мы сегодня узнали? Чем помогли Незнайке?»</p>	<p>Воспитатели, дети, инструктор по первой доврачебной медицинской помощи, медицинская сестра</p>
<p>3 день</p> <p><i>«Правила движения достойны уважения!»</i></p>	<p>Утренний круг: «Берегите руки, ноги – не играйте на дороге»</p> <p>Общение: «Для чего нужно детское автомобильное кресло?», «Что такое фликеры и как ими пользоваться?»</p> <p>Игровое задание с использованием перфокарт «Подбери дорожный знак к ситуации»</p> <p>Творческая мастерская «Дорожный знак»</p> <p>Подвижные игры: «Зажги светофор»; «Сигнальная азбука»</p> <p>Маршрутная игра «Дорога безопасности»</p> <p>Вечерний круг воспоминаний о дне «Какие правила безопасного поведения мы помогли узнать Незнайке сегодня?»</p>	<p>Воспитатели, дети</p>

<p>4 день</p> <p><i>«Чтоб не случилась с тобою беда, будь внимательным и осторожным всегда!»</i></p>	<p>Утренний круг: «Чтобы не было беды»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок и анализ ситуаций по темам: «Один дома»; «Ты потерялся»; «Незнакомые люди, животные и предметы».</p> <p>Общение: «Невидимая опасность в сети интернет, правила пользования мобильным телефоном»</p> <p>Дидактические игры «Интервью»; «Фоторобот».</p> <p>Инсценировка стихотворения М. Тамбовцевой-Широковой «Находчивый Дима».</p> <p>Квест с участием родителей и детей «Мы Незнайке помогли, что безопасность и здоровье – друзья, доказали!»</p> <p>Вручение родителям буклетов «Как защитить детей от вредной информации?»</p> <p>Вечерний круг воспоминаний о дне «Какие правила безопасности мы сегодня помогли узнать Незнайке?»</p>	<p>Воспитатели, дети, родители</p>
<p>5 день</p> <p><i>«Если хочешь быть здоров...» (компоненты ЗОЖ)</i></p>	<p>Утренний круг: «Быть здоровыми хотим!»</p> <p>Коммуникативная игра: «Кого не повстречаем, здоровья пожелаем!»</p> <p>Социальная акция «На зарядку становись!» (выполнение комплексов утренней гимнастики совместно с воспитанниками средней группы «Люттик».</p> <p>Чтение и обсуждение стихотворений: Сергея Михалкова «Девочка, которая плохо кушала», «Мимоза».</p> <p>Просмотр презентации о выдающихся российских спортсменах: «Хотим быть похожими на них!»</p> <p>Дидактическая игра «Пирамида здоровья».</p> <p>Мастер-класс тренера ДЮСШ по футболу им. Романа Павлюченко «Кожаный мяч»</p> <p>Ярцева С.А.: «Футбол – прошлое, настоящее, будущее»</p> <p>Демонстрация видеоролика с участием детей из группы, занимающихся спортом «Мы – будущие чемпионы»</p>	<p>Воспитатели, дети, тренер ДЮСШ по футболу им. Романа Павлюченко «Кожаный мяч»</p>

	Вечерний круг воспоминаний «Возвращаемся в прожитое событие» (рефлексия): что каждому больше всего запомнилось, понравилось делать, воспитатель вспоминает вклад каждого ребёнка в реализацию образовательного события.	
6 день «Финальный»	Оформление для родителей сборника консультаций «Как избежать неприятностей». Творческий отчет о реализации образовательного события «Безопасность и здоровье – друзья!» на заседании педагогического совета.	Воспитатели, родители, педагоги ДОУ

Методические разработки, дидактическое обеспечение образовательного события в подготовительной группе «Безопасность и здоровье – друзья!»:

1. Календарь ожиданий «Незнайка в городе Безопасности и Здоровья».
2. Шпаргалка для педагогов «Акценты педагогической работы по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения и здорового образа жизни».
3. Дидактическое оснащение к игровым заданиям: «Огонь – друг, огонь – враг», «Что нужно пожарным?», «Опасно-безопасно», «Собери аптечку», перфокарты «Подбери дорожный знак к ситуации», «Фоторобот», «Пирамида здоровья».
4. Маршрутная игра с участие детей подготовительной группы «Дорога безопасности».
5. Квест с участием детей подготовительной группы и родителей «Мы Незнайке помогли, что безопасность и здоровье – друзья, доказали!»
6. Буклет для родителей «Как защитить детей от вредной информации?»
7. Сборник консультаций для родителей «Как избежать неприятностей?»
8. Видеоролики, презентации по темам: «Открытия великих российских врачей», «Выдающиеся спортсмены России».
9. Творческий фотоотчет о реализации образовательного события «Безопасность и здоровье – друзья!»