

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя

Мастерская
тематического образовательного события
с использованием календаря ожиданий
в старшей группе
«Дружба и доброта шагают рядышком всегда!»

Воспитатель:
Семёнова Ольга Евгеньевна

Ставрополь, 2023

Тема образовательного события:
«Дружба и доброта шагают рядышком всегда!»

Целевой этап

Цель	Формирование у детей старшей группы ценностного отношения к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.
Задачи	Социально-коммуникативное развитие: <ul style="list-style-type: none">– воспитывать у детей уважительное отношение к своей семье, к другим людям – детям и взрослым;– формировать и обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и в детском саду;– содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых;– поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности;– обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил;– расширять представления о правилах поведения и обязанностях в группе;– содействовать становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, правде и лжи;– воспитывать социальные чувства и навыки: способность к сопереживанию, общительность, дружелюбие, сотрудничество, умение соблюдать правила, активную личностную позицию;– создавать условия для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы;– поддержка трудового усилия, привычки к доступному ребенку напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;– формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Познавательное развитие:

- развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности, закреплять позитивный опыт в совместной со взрослым и сверстниками деятельности;
- воспитывать бережное и ответственное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.

Речевое развитие:

- обогащать словарный запас детей по теме образовательного события;
- развивать умение поддерживать непринужденную беседу, задавать вопросы, правильно отвечать на вопросы воспитателя и детей;
- развивать умение участвовать в общей беседе, внимательно слушать собеседника, не перебивать его, не отвлекаться;
- продолжать формировать умение использовать разнообразные формулы речевого этикета, употреблять их без напоминания;
- формировать культуру общения: называть взрослых по имени и отчеству, на «вы», называть друг друга ласковыми именами, во время разговора не опускать голову, смотреть в лицо собеседнику, не вмешиваться в разговор взрослых;
- углублять восприятие содержания и формы литературных произведений (оценка характера персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения);
- совершенствовать художественно-речевые и исполнительские умения.

Художественно-эстетическое развитие:

- активизировать у детей проявление эстетического отношения к окружающему миру;
- создавать условия для проявления детьми культурных потребностей и интересов;
- воспитывать эстетические чувства (удивление, радость, восхищение) к различным социальным явлениям окружающего мира;
- формировать эстетическое, эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира детей;
- создавать условия для реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с детьми и взрослыми.

	<p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обогащать двигательный опыт детей; – развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве, – формировать умение соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде; – воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих детей и взрослых.
Планируемые результаты	<p>Ребенок стремится применять разнообразные способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Способен распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации. Проявляет способность понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами. Соблюдает культуру поведения и общения с людьми, основы этикета, правила поведения в общественных местах. Различает основные проявления добра и зла, уважает ценности семьи и общества, проявляет задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; проявляет активность, самостоятельность, инициативу в разных видах детской деятельности.</p>

Подготовительный этап

№ п/п	Содержание	Участники
1.	Проектирование тематических дней, форм и методов реализации образовательного события «Дружба и доброта шагают рядышком всегда!»	Воспитатели
2.	Разработка макета и изготовление календаря ожиданий «Дом, в котором по соседству живут Кот Леопольд и Мыши».	Воспитатели, родители
3.	Подбор дидактического материала для реализации образовательного события	Воспитатели

**Этап реализации образовательного события
«Дружба и доброта шагают рядышком всегда!»**

Тематические дни	Содержание	Участники
<p>1 день «Что такое хорошо и что такое плохо» (анализ поступков)</p>	<p>Еженедельная традиция «Начинаем новую неделю со знакомства с календарем ожиданий. Просмотр фрагментов мультфильма «Кот Леопольд», обсуждение. Проблемная ситуация «Как помочь Коту Леопольду перевоспитать Мышей и подружиться с ними? Разучивание песни «Если добрый ты», муз. А.Савельевой, сл. М. Пляцковского Чтение и обсуждение стихотворения: Маяковский В. «Что такое хорошо, что такое плохо». Игра-моделирование: «Дерево добрых поступков». Игровое задание на перфокартах «Подбери нужный символ к поступку». Создание постеров «Спеши делать добро» и «Как аукнется, так и откликнется». Вечерний круг воспоминаний о дне «Чем мы сегодня помогли Коту Леопольду и его соседям Мышам».</p>	<p>Воспитатели, дети</p>
<p>2 день «Мы ссорились, мирились и спорили порой, но очень подружались за нашей игрой» (игроотека)</p>	<p>Утренний круг: приветствие «Доброе утро!». «Будем дружно мы играть!» Просмотр фрагментов мультфильма «Кот Леопольд», обсуждение. Общение: «Что такое дружба?», «Как вы думаете, кто такой друг?» Социально-коммуникативные игры: «Я ценю в тебе», «Стиральная машина», «Волшебны очки», «Башня дружбы». Подвижные игры: «Верные друзья», «Не выпустим шарик из круга», «Помоги слепому дедушке». Музыкально-коммуникативные игры с детьми: «Приветствие», «У окошка мы сидели», «Клубок дружбы». Практикум для педагогов «Использование подвижных и коммуникативно-музыкальных игр в формировании социально-</p>	<p>Воспитатели, дети, родители, педагоги ДОУ</p>

	<p>нравственных качеств у старших дошкольников».</p> <p>Семейная видео игротека «Будем вместе мы играть!»</p> <p>Вечерний круг воспоминаний о дне «Какие игры понравились, запомнились и почему? Чем мы сегодня помогли Коту Леопольду и его соседям Мышам».</p>	
<p>3 день добрых дел, заботы и помощи «За доброе дело берись смело, сам не осилишь – друзья помогут!»</p>	<p>Утренний круг. приветствие «Доброе утро!». «Добрые слова и добрые дела».</p> <p>Просмотр фрагментов мультфильма «Кот Леопольд», обсуждение.</p> <p>Общение: «Помощь другим важна, потому что...», «Кто о ком заботится».</p> <p>Чтение и обсуждение литературных произведений: В. Сухомлинский «Красивые слова и красивые дела», К.Д. Ушинский «Дедушка», В. Осеева «Просто старушка».</p> <p>Социальная акция «Мы помогаем малышам»: одеться на прогулку, аккуратно сложить вещи в шкафы, убрать игрушки по местам, починить книжки, вместе поиграть.</p> <p>Социальная акция «Ожившая книга Добрых дел»: детям предлагается оживить ситуационную картинку дома (в реальную жизненную ситуацию), запечатлеть на фото и принести в детский сад.</p> <p>Вечерний круг воспоминаний о дне «Наши добрые дела. Чем мы сегодня помогли Коту Леопольду и его соседям Мышам».</p>	<p>Воспитатели, дети, родители</p>
<p>4 день «Неразлучные друзья – взрослые и дети!»</p>	<p>Утренний круг: приветствие «Доброе утро!» «Неразлучные друзья – взрослые и дети!»</p> <p>Общение: «Как нам помогают волшебные слова», «Взаимопомощь детей и взрослых», «Слово лечит – слово ранит».</p> <p>Чтение, обсуждение литературных произведений: В. Голявкин «Как я помогал маме мыть пол».</p> <p>Двигательное упражнение «Дедушка»</p> <p>Упражнение-эксперимент «Обида».</p> <p>Коллективная продуктивная деятельность «Оформление ожившей книги Добрых дел».</p> <p>Детско-родительская игра «Башня добра».</p> <p>Вечерний круг воспоминаний совместно с родителями о дне «Чему нас научил сегодняшней день? Чем мы сегодня помогли Коту Леопольду и его соседям Мышам».</p>	<p>Воспитатели, дети, родители</p>

<p>5 день – День рождения Кота Леопольда. «Ребята, давайте жить дружно!»</p>	<p>Утренний круг: приветствие «Доброе утро!». «Правила дружбы» Чтение, обсуждение литературных произведений: В. Осеева «Синие листья», «Добрая хозяйюшка». Просмотр, обсуждение видеоролика «О колючем Ежике и его друзьях». Двигательное упражнение «Дружба» Открытое итоговое развлечение «День рождения Кота Леопольда». Вечерний круг воспоминаний «Возвращаемся в прожитое событие» (рефлексия): что каждому больше всего запомнилось, понравилось делать, воспитатель вспоминает вклад каждого ребенка в реализацию образовательного события.</p>	<p>Воспитатели, дети, родители, педагоги ДОУ</p>
--	---	--

Методические разработки, дидактическое обеспечение образовательного события в старшей группе «Дружба и доброта шагают рядышком всегда!»:

1. Календарь ожиданий «Дом, в котором по соседству живут Кот Леопольд и Мыши».
2. Методический сборник для педагогов и родителей «Дружба и доброта шагают рядышком всегда!»
3. Практикум для педагогов «Использование подвижных и коммуникативно-музыкальных игр в формировании социально-нравственных качеств у старших дошкольников».
4. Детско-родительская игра «Башня добра».
5. Открытое развлечение с участием детей старшей группы «День рождения Кота Леопольда».
6. Памятка для педагогов «Посеем в детских душах доброту».
7. Буклет «Родителям – о детях».
8. Ситуационные картинки «Хорошо – плохо».
9. Видеоролик «О колючем Ежике и его друзьях».