

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя

Заседание
детско-родительского клуба «Физкульт-ура!»
с участием воспитанников средней группы и родителей
по теме: «Птичий переполох»

Воспитатель:
Семёнова Ольга Евгеньевна

Ставрополь, 2023

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- формировать у детей положительную самооценку, уверенность в своих силах;
- воспитывать сопереживание героям литературных произведений;
- воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками.

Познавательное развитие:

- развивать у детей способы решения поисковых задач в совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;
- расширять представления о многообразии птиц и их классификации (группировки) в зависимости от места обитания, в разное время года.

Речевое развитие:

- обогащать активный словарный запас детей по теме «Птицы»;
- совершенствовать диалогическую речь детей;
- развивать коммуникативно-речевые умения.

Художественно-эстетическое развитие:

- формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, имитировать характерные движения птиц и животных;
- побуждать интерес творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками;
- развивать индивидуальные творческие способности ребенка;
- развивать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой.

Физическое развитие:

- обогащать двигательный опыт детей, способствовать техничному выполнению упражнений игрового стретчинга;
- формировать психофизические качества (сила, быстрота, гибкость, ловкость), развивать координацию, ориентировку в пространстве;
- воспитывать волевые качества, стремление соблюдать правила в подвижных играх;
- укреплять здоровье детей, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку используя метод игрового стретчинга.

Материалы и оборудование: «Шапочки» ворон, скворцов; картинки «скворечники»; плоские обручи; коврики гимнастические; картинки с изображением птиц; магнитные мольберты; картинки для разделения птиц по группам (перелётные, зимующие, домашние)

Содержание заседания:

Воспитатель: Добрый вечер ребята! Рады приветствовать вас на заседании детско-родительского клуба «Физкульт-ура!». Все наши встречи посвящены различным темам, а какой теме соответствует сегодняшняя встреча, вы узнаете, отгадав загадку:

В небесах они летают,
На деревьях восседают,
И живут и там, и тут,
А ещё они поют.

Как одежду перья носят

Радость в нашу жизнь привносят. (*Птицы*)

Воспитатель: Верно, сегодня нас ждет встреча с птицами. Для начала, предлагаю вам, мамы поработать в парах с детьми и разделить птиц на три группы. Обратите внимание на мольберты и подумайте, на какие группы мы будем делить птиц? (*Зимующие, перелётные, домашние*)

Задание «Раздели птиц по категориям»

Участники берут картинки с изображением птиц и прикрепляют их к соответствующим мольбертам: домашние, перелётные, зимующие.

Воспитатель: Ребята, вы знаете какое сейчас время года? (*Зима*) Как вы догадались, что сейчас зима? (*Снег на улице, холодно, надо тепло одеваться*) Верно, сейчас февраль – последний зимний месяц. Но совсем скоро к нам придёт весна. Какие изменения происходят в природе весной? (*Предполагаемые ответы детей: снег растаял, солнце греет теплее, появляются первые росточки, цветы*) Природа просыпается от зимнего сна. Просыпаются жучки, паучки, звери выходят из спячки, разминают свои лапы. Покажем, как они разминаются?

Музыкально-ритмическая разминка «Детская зарядка про зверят»

Проигрыш – наклоны головы в стороны.

1 куплет – руки вперёд, вверх, вперёд, вниз.

Зайцы встали по порядку,

Зайцы делают зарядку,

Саша, тоже не ленись -

На зарядку становись!

Припев - 2 прыжка на месте, хлопок в ладоши над головой, 2 прыжка на месте, хлопок в ладоши внизу. Руки через стороны вверх, встать на носочки (повторить 2 раза)

Прыг-скок, руки вверх.

Прыг-скок, руки вниз.

А теперь давай, дружок, подтянись!

2 куплет - ходьба на месте, высоко поднимая колени.

Рядом ежик травку топчет,

Заниматься с нами хочет.

Будем с ежиком шагать,

Выше ноги поднимать.

Припев – 2 шага вперед, 2 шага назад, хлопки в ладоши, стоя на месте (повторить 2 раза)

Топ-топ, шаг вперед,

Топ-топ, шаг назад,

А теперь в ладошки хлоп,

Ножки встали и стоят.

Проигрыш – отведение рук в стороны, попеременно левой и правой.

3 куплет - Наклоны вперед, прогнувшись.

А лягушки на кувшинке

Дружно выпрямили спинки,

Ставят лапки на бока руки поставив на пояс

И качаются слегка.

Припев - наклоны в стороны

Кач-кач, вправо, влево,

Кач-кач, влево, вправо.

Вот такая лягушачья

И зарядка, и забава.

Проигрыш-прыжки на месте на двух ногах., марш на месте, восстановление дыхания.

Воспитатель: Молодцы! Замечательно размялись!

Раздается стук в дверь, заходит пёс Тузик.

Тузик: Здравствуйте ребята, здравствуйте взрослые!

Воспитатель: Здравствуй, Тузик! А ты что тут делаешь?

Тузик: Я по парку гулял, свежим воздухом дышал и вот что нашёл (*показывает скворечник*), это случайно не вы потеряли. Я не знаю, что это такое. А вы, знаете, что это? (*Предполагаемые ответы участников: домик для птиц, скворечник*) И для чего же нужен этот скворечник? (*Предполагаемые ответы участников: что бы в нем жили птицы*).

Воспитатель: Люди, с приближением весны, вешают скворечники на деревья или дома, что бы возвращающиеся из теплых краёв скворцы могли поселиться в них, жить и растить своих птенцов. И называются они так, потому что чаще всего в них селятся скворцы. Ребята, вы хотели бы побывать в роли скворцов?

Подвижная игра «Весёлые скворцы»

На гимнастической лестнице закреплены изображения скворечников по количеству детей. Под весёлую музыку игроки бегают («летают») по залу, как только музыка смолкает, дети поднимаются по лестнице и дотрагиваются до скворечников. Родители их страхуют. Игра повторяется 2-3 раза.

Тузик: Молодцы, какие вы ловкие! Как вы весело играли! Я в парке гулял, тоже с птичками играл.

Воспитатель: И что же это были за птицы?

Тузик: Я не знаю... Они такие черные и всё время кричат: «Кар! Кар! Кар!»

Воспитатель: Ребята, вы догадались, с какими птицами играл Тузик? Что это за птицы? (*Предполагаемые ответы детей: вороны*)

Тузик (вздыхая): Грустно, все вороны улетели и мне теперь не с кем поиграть!

Воспитатель: Ребята, что же делать, как помочь Тузику, чтобы он не грустил? (*Предполагаемые ответы детей: развеселить его, поиграть с ним*). Раз Тузику так понравилось играть с воронами, поиграем с ним в игру «Воронята»?

Подвижная игра «Воронята»

Дети – воронята. Мама – гнездышки. Каждая птица сидит в своём гнезде – у мамы на руках.

Воспитатель: Воронята крепко спят,

Все по гнездышкам сидят.

А проснутся на заре,

Будут каркать во дворе.

«Воронята» просыпаются, машут крыльями, кричат «кар-кар-кар», затем «летают» (бегают) по залу, размахивая «крыльями» (руками).

Во время «полета воронят» воспитатель говорит:

Полетели, полетели,
Воронята полетели, «Кар!» (2 раза)
Вышла тетя на дорожку,
Воронятам сыплет крошки.

Выходит на середину и «сыплет» воображаемые крошки.

Воронята прилетели,
Все до крошки поклевали. (2 раза)
Тут-тук-тук-, тук-тук-тук,
Клювами стучали. (2 раза)

Дети подбегают к тому месту, где «насыпаны крошки», садятся на корточки и «клюют» (стучат пальчиками об пол).

Воспитатель: Тузик по двору гулял,
Вороняток испугал!

Тузик «лает» и догоняет убегающих детей. Дети убегают и возвращаются в гнезда. Игра повторяется 2-3 раза. Мамы-гнездышки каждый раз меняют местоположение в зале.

Тузик: Как весело с вами играть! Я люблю птиц догонять!

Воспитатель: Ребята, вам понравилось с Тузиком играть?

Тузик: Птиц на свете много разных, угадаете, про какую птицу моя загадка, послушайте внимательно.

«Чик-чирик, да чик-чирик!», -
Раздается бойкий крик,
Серенькая птичка,
Ростом невеличка,
Нет на свете веселей,
Эта птичка ...воробей (А. Тесленко)

Тузик: Верно, это воробей!

Воспитатель: Тузик, мы с ребятами знаем разминку «Весёлый воробей», хочешь тебя научим её выполнять?

Тузик: Конечно, хочу!

Игра-имитация «Весёлый воробей»

Воробей с берёзы на дорогу прыг! *Прыгают на двух ногах.*
Больше нет мороза, чик-чирик! *Хлопают; «машут крыльями»*
Вот журчит в канавке быстрый ручеек. *Наклон вперёд, взмахи руками.*
И не зябнут лапки, скок-скок-скок! *«Каблучок»; прыжки.*
Высохнут овражки, прыг, прыг, прыг! *Хлопки; прыжки.*
Вылезут букашки, чик-чирик! *«Пружинка», «машут крыльями».*

Тузик: Весёлая разминка! Вы такие молодцы, столько птиц разных знаете и игр весёлых!

Воспитатель: Вспомним, с какими птицами мы сегодня играли? (*скворцы, вороны, воробьи*). Скворцы – это какие птицы? (*перелётные*). А вороны и воробьи? (*зимующие*). Посмотрите на наши мольберты, с какими птицами мы ещё

сегодня не встречались? (*Предполагаемые ответы участников: с домашними*).
Ребята, хотите превратиться в артистов и показать мамам сценку «Утёнок Кряк»?
Мамы садятся на скамейку, дети на коврики.

Воспитатель: Представляем вашему вниманию рассказ «Утёнок Кряк» с использованием метода игрового стретчинга. Игровой стретчинг – это творческая деятельность, в которой дети живут в мире образов, основанная на статичных растяжках мышц тела и суставно-связочного аппарата рук, ног, позвоночника. Игровой стретчинг позволяет предотвратить нарушение осанки и скорректировать её, оказывает глубокое оздоровительное воздействие на весь организм.

«Утёнок Кряк»

Жил-был на большом дворе утенок. Звали этого утенка Кряк. Утенок Кряк очень любил плавать и купаться и мог целыми днями плескаться в большой луже прямо посреди двора. Вода в луже всегда была теплая, и лужа была такая большая, что утенку казалось, будто он отважный капитан, который плавает по океану. Однажды на двор, где жил Кряк, залетела дикая утка и стала рассказывать, что недалеко в лесу есть чудесное Голубое озеро с чистой и прозрачной водой. Утенку так захотелось увидеть это озеро, что он решил отправиться в путь и обязательно в нем поплавать.

Упражнение «Ходьба»

Шел утенок, шел и дошел до луга. А трава на лугу высокая, густая – никак не разглядеть Кряку, куда идти дальше. Опечалился утенок: «Неужели придется идти назад и я не увижу Голубого озера?»

Упражнение «Складка»

Вдруг видит, – летит бабочка.

– Эй, бабочка, стой! – закричал Кряк.

– Чего тебе, утенок? – спросила бабочка.

– Милая бабочка, не могла бы ты показать мне дорогу к Голубому озеру?

– Хорошо, – согласилась бабочка, и они отправились в путь.

Упражнение «Бабочка»

Но не успели пройти и пяти шагов, как вдруг откуда-то сбоку послышалось шипение, и прямо перед ними дорогу перегородила змея.

Упражнение «Змея»

– Почему вы так шумите и не даете мне отдыхать после обеда? – грозно прошипела змея.

– Извините нас, пожалуйста, госпожа змея. Я ишу дорогу к Голубому озеру, и вовсе не хотел вас тревожить, – пролепетал испуганный утенок.

– Ладно, повезло тебе, утенок, что я сыта, – проворчала змея и уползла.

Кряк обернулся по сторонам в поисках бабочки, но ее нигде не было видно. Очень огорчился утенок Кряк и совсем уже хотел повернуть обратно домой, как, вдруг, увидел высоко в небе птицу и побежал за ней.

Упражнение «Птица»

Птичка, ты не знаешь, где Голубое озеро? – как можно громче закричал утенок. – Отведи меня к нему, пожалуйста!

– Хорошо, утенок, беги за мной, – ответила птица.

Упражнение «Бег»

Очень скоро луг кончился, и перед утенком открылось чудесное озеро. Вода в озере была чистая, прозрачная, и в ней отражалось голубое небо. На берегу сидела большая рыжая кошка, которая что-то высматривала в воде и не заметила утенка.

Упражнение «Кошка»

Кряк подошел к кошке поближе и увидел, что та следит за плавающими в воде рыбками.

Упражнение «Рыбка»

Утенок Кряк вдоволь наплескался в озере, плавал там, как маленькая лодочка.

Упражнение «Лодочка»

Он так устал за время своего путешествия, в поисках озера, что, как только вернулся домой, сразу уснул.

Упражнение «Поза ребёнка»

Воспитатель: Понравилось вам быть героями сказки? Как думаете, ваши мамы смогут так же? Предлагаю вам занять места зрителей, а мам приглашаю на инсценировку рассказа об ещё одной домашней птице.

«Цыплёнок и солнышко»

На даче, в старом сарае, в корзине сидела наседка, которая занималась очень важным делом – высиживанием яиц. Все цыплята вылупились, а одно все еще оставалось целым.

Упражнение «Перекат»

И вот когда наседка на минутку отошла от гнезда, скорлупа треснула, из него выскочил цыпленок, он прыгнул на ножки и пошел из сарая

Упражнение «Ходьба»

Цыпленок вышел на лужайку, огляделся по сторонам.

Упражнение «Скручивание с опорой о колено»

Посмотрел вверх.

Упражнение «Обратная планка»

И увидел что-то большое – яркое, желтое и теплое. Что это? Цыпленок подумал, что это большой цыпленок, который вылупился раньше и решил пойти к нему в гости. Идет по тропинке, а вокруг него бабочки летают.

Упражнение «Бабочка»

Цыпленок тоже хотел полетать как бабочка, но у него ничего не получилось, он пошел дальше. Тут на тропинку выползло что-то длинное, высокое: Ты куда идешь, цыпленок?

Упражнение «Змея»

Я иду к своему брату, вон к тому большому цыпленку. Змея рассмеялась, ведь она то знала, что это солнышко и уползла. И чтобы быстрее добраться до своего большого брата, цыпленок побежал.

Упражнение «Захлест голени» лёжа на животе

Бежит, поглядывая вверх, не спрятался ли большой братец. И вдруг, рядом с ним оказалось что-то большое, с огромными крыльями. Не трогай моего брата – закричал цыпленок, но птица его не услышала, так высоко она летела!

Упражнение «Птица»

Цыпленок побежал дальше и услышал: «Ква! Привет!» На широком плоском листе, свисавшем над прудом, сидел и слегка покачивался кто-то зеленый и очень маленький, еще меньше самого Цыплёнка.

Упражнение «Лягушка»

Вдруг, на небе появились темные-темные тучи и с неба полетели капельки. Цыпленок испугался, подумал, что кто-то на него рассердился и побежал обратно, к маме и папе.

Упражнение «Поза ребёнка»

Воспитатель: Спасибо, дети, спасибо, мамы, вы замечательно справились с заданием! Игровой стретчинг – одно из направлений, которым мы занимаемся с детьми в «Здрайверы». Теперь и вы сможете заниматься им в домашних условиях. Жду вас с радостью на следующем заседании клуба. До новой встречи!