

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя

**Развлечение
с участием детей старшей группы и родителей
«День рождения Кота Леопольда»**

**в рамках тематического образовательного события
с использованием календаря ожиданий
в старшей группе
«Дружба и доброта шагают рядышком всегда!»**

Воспитатели
Семёнова Ольга Евгеньевна,
Олифиренко Светлана Анатольевна,
музыкальный руководитель
Екимова Оксана Владимировна

Ставрополь, 2023

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать у детей уважительное отношение к другим людям – детям и взрослым;
- формировать и обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях;
- содействовать овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых;
- обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил;
- содействовать становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, правде и лжи;
- воспитывать социальные чувства и навыки: способность к сопереживанию, общительность, дружелюбие, сотрудничество, умение соблюдать правила, активную личностную позицию;
- создавать условия для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка.

Познавательное развитие:

- закреплять позитивный опыт в совместной со взрослым и сверстниками деятельности;

Речевое развитие:

- развивать умение поддерживать непринужденную беседу, задавать вопросы, правильно отвечать на вопросы воспитателя и детей;
- развивать умение участвовать в общей беседе, внимательно слушать собеседника, не перебивать его, не отвлекаться;
- продолжать формировать умение использовать разнообразные формулы речевого этикета, употреблять их без напоминания;
- формировать культуру общения: называть взрослых по имени и отчеству, на «вы», называть друг друга ласковыми именами, во время разговора не опускать голову, смотреть в лицо собеседнику.

Художественно-эстетическое развитие:

- создавать условия для проявления детьми культурных потребностей и интересов;
- способствовать приобретению опыта детьми в создании объёмной аппликации.

Физическое развитие:

- развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве,
- формировать умение соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к здоровью окружающих детей и взрослых.

Оборудование: Календарь ожиданий; карточки для игры «Круг вежливости», «волшебные очки»; сундук в предметах (веник, губка для посуды, корм для

птиц, ошейник с поводком, книга, кружка, пластырь или бинт, тряпка для пыли, лист бумаги и карандаши, лейка); коробка конфет; заготовки для аппликации; влажные салфетки; коврики для аппликации; поднос для «торта»; музыкальные фонограммы.

Содержание деятельности:

Педагог предлагает детям подойти к календарю ожиданий.

Педагог: Ребята, обратите внимание на дом Кота Леопольда и его соседей мышей. На подоконнике лежит кусочек сыра и куда-то исчез кот Леопольд?! Посмотрим, какой сюрприз он для нас приготовил?

Педагог достаёт кусочек сыра с заданием, читает: «Приглашаю всех своих друзей на день рождения по адресу: Улица Музыкальная, Дом Доброты! С уважением, ваш кот Леопольд!» Ребята, какой интересный адрес! Как вы думаете, где в нашем детском саду может находиться улица музыкальная? (*в музыкальном зале*).

Педагог: Примем приглашение? На День рождения принято дарить подарки. Ребята, что мы можем подарить имениннику? (*собирают подарки*). Не забудьте взять с собой добрые улыбки и хорошее настроение.

Дети с педагогом идут в музыкальный зал, где их встречают кот Леопольд, в зрительном зале – педагоги и родители.

Леопольд: Здравствуйте! Проходите, гости дорогие! Посмотрите, как много друзей пришло ко мне в гости! (*обращает внимание на педагогов и родителей*).

Дети здороваются, садятся на стулья.

Воспитатель: Леопольд, вот держи, это тебе подарки от нас с ребятами на День рождения!

Леопольд: Спасибо большое! Вы добрые, отзывчивые, заботливые и вежливые. Не то, что мои два невоспитанных соседа. Проходу никому не дают. Каждый день проказничают.

Звучит песня «Хвост за хвост» Б.Савельевой, в зал с криками: «Леопольд выходи! Выходи, подлый трус!» вбегают Мыши.

Белый: Ой! А что это столько народу собралось?

Леопольд: Это я пригласил всех своих друзей на День рождения. А вы, мало того, что пришли без приглашения, да еще и не поздоровались!

Серый: Что-что? Еще чего, очень надо нам с вами здороваться!

Белый: Да мы лучше сейчас в вас из рогатки постреляем!

Леопольд: Вот видите, что я вам говорил! Не могу научить их здороваться. Ребята, а вы знаете, как надо здороваться, какими словами? (*здравствуйте, доброе утро, добрый день, привет*). А еще можно здороваться без слов, покажем, как можно здороваться со своими друзьями?

Коммуникативная игра «Круг вежливости».

Дети стоят парами лицом друг к другу по кругу. Леопольд показывает карточки с изображением способа приветствия. Дети здороваются со своей парой данным способом и меняются парами.

Серый: Действительно, когда ты здороваешься, и с тобой тоже здороваются это как-то необычно, и очень приятно!

Белый: Спасибо вам, ребята! Теперь я буду здороваться со всеми!

Леопольд: Возьмите в подарок эти карточки, чтобы всегда помнить о том, что необходимо быть вежливым!

Мыши начинают ссориться из-за карточек, перетягивать на свою сторону, друг друга обзывать.

Леопольд: Уважаемые мыши, не ссорьтесь! Посмотрите, какие очки мне подарили ребята. Они не простые, каждый, кто их надевает, видит только хорошее в окружающих. Ребята, покажем как они работают?

Игра «Волшебные очки»

Дети (а в конце и Мыши) по очереди надевают волшебные очки и называют достоинства рядом стоящего товарища.

Леопольд: Мыши, возьмите волшебные очки, пусть они вам помогают видеть только хорошее в окружающих и никогда не обижать своих друзей!

Серый: Ура! Мы теперь не будем обижать друг друга!

Белый: Спасибо, Леопольд! Спасибо вам, ребята, мы теперь будем добрыми!

Леопольд: Ребята, как вы думаете, что значит быть добрым? *(нужно быть вежливыми, щедрыми, заботливыми и т.д.)*

Серый пытается залезть на сундук и ломает крышку.

Леопольд: Что ты сделал? Это же сундук добрых дел.

Серый (заглядывает в сундук): Какой же это сундук добрых дел, здесь лежат какие-то ненужные вещи.

Леопольд: Как это ненужные? Ребята, посмотрите на эти предметы и расскажите, какие добрые дела они помогут осуществить?

Игра «Сундук добрых дел»

Дети по очереди подходят к сундуку, достают один предмет и рассказывают, какое доброе дело можно совершить с его помощью. *(Пример: веник – для того, чтобы помочь маме подмести пол; корм для птиц-покормить птиц зимой; лейка – полить цветы; тряпка – помочь бабушке вытереть пыль, порванная книга – заклеить и т.д.)*

Леопольд (к Мышам): Вот видите, как с помощью простых предметов можно совершать добрые поступки.

Белый: Как здорово, теперь мы можем совершать добрые дела.

Серый замечает у Леопольда на столе коробку конфет.

Серый: Леопольд, можно угоститься конфетами? А то, мы проголодались!

Леопольд: Конечно, возьмите. Только поделитесь со всеми.

Белый: Конечно, сейчас поделим!

Мыши начинают тянуть коробку каждый в свою сторону.

Воспитатель: Перестаньте ругаться, не жадничайте. Нужно быть щедрыми!

Мыши вместе: Щедрыми, это как?

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что значит быть щедрым? (*не жадничать, делиться, уступать друг другу игрушки и т.д.*) Мыши, хотите мы и вас научим?

Объёмная аппликация «Торт»

Дети из заготовленного материала клеят объёмные кусочки торта.
Дети угощают Мышей, Мыши угощают Леопольда.

Белый: Спасибо вам! Мы всё поняли! Больше не будем жадничать!

Серый: Делиться – это так приятно!

Леопольд: Ребята, мне кажется, мои соседи изменились, стали добрее.

Серый: Да, мы самые добрые, умные, сообразительные, щедрые, мы лучше всех! Даже знаем песни-дразнилки.

Воспитатель: А добрые и хорошие песни вы знаете?

Мыши: Нет, конечно, а что и такие бывают?

Воспитатель: Конечно бывают и таких песен очень много. Споем?

Дети, педагог и Леопольд исполняют песню А. Савельевой «Если добрый ты»

Леопольд: Я себе на память о Дне рождения оставил портреты самых добрых, отзывчивых гостей сложил их в эту замечательную коробку. Только смотреть в нее нужно по одному. Хотите посмотреть, чьи портреты в моей коробке?

Дети по очереди передают коробку и смотрят в неё. Каждый ребёнок видит свое отражение (на дне коробки лежит зеркало).

Леопольд предлагает и педагогам, родителям и Мышам заглянуть в коробку.

Серый: Леопольд, прости нас!

Белый: Прости нас, Леопольдушка!

Уходят.

Рефлексия.

Педагог: Ребята, получилось у нас помочь коту Леопольду? Стали ли Мыши добрее? Чему они сегодня научились?

Леопольд: Ребята, давайте жить дружно! И совершать только добрые поступки! Спасибо большое вам за помощь, вы помогли Мышам измениться, вы нас не забывайте, почаще в гости забегайте! До свидания, друзья!

